

SYLLABUS (INTER MADRASAH)

Summative Evaluation (পার্বিক মূল্যায়ন)

শিক্ষাবর্ষ - ২০১৮

CLASS - V

বিষয় :- বাংলা (পাতাবাহার) - (পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ)

- প্রথম পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ১০) : গদ্য : ১) বুনো হাঁস, ২) বই পড়ার কায়দা কানুন, ৩) এতোয়া মুণ্ডার কাহিনি, ৪) ছেলেবেলা।
পদ্য : ১) গল্পবুড়ো, ২) দারোগাবাবু এবং হাবু, ৩) পাখির কাছে, ফুলের কাছে, ৪) ওরে গৃহবাসী, ৫) বিমলার অভিমান, ৬) মাঠ মানে ছুটল, ৭) লিমেরিক।
বাংলা ভাষা পাঠ (পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ) :- ১) ব্যঞ্জন সন্ধি, ২) শব্দ ও পদ।
- দ্বিতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি বাংলা (পাতাবাহার) (পূর্ণমান - ২০) : গদ্য : ১) যশু জানতে বাঘের মুখে, ২) ফণি মনসা ও বনের পরি, ৩) পাহাড়িয়া বর্ষার সুরে, ৪) বোকা কুমিরের কথা, ৫) মাস্টারদা। পদ্য : ১) ঝড়, ২) মায়াতরু, ৩) বৃষ্টি পড়ে টাপুর-টাপুর, ৪) চল্ চল্ চল্, ৫) মুক্তির মন্দির সোপানতলে,
বাংলা ভাষা পাঠ :- ১) লিঙ্গ, ২) বচন, ৩) পুরুষ
- তৃতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি বাংলা (পাতাবাহার) (পূর্ণমান - ৫০)
গদ্য : ১) তালনবমী, ২) আকাশের দুই বন্ধু।
পদ্য : ১) মিষ্টি, ২) একলা, ৩) শরৎ তোমার, ৪) বোম্বাগড়ের রাজা।
বাংলা ভাষা পাঠ :- ১) চিঠিপত্র, ২) বিপরীত শব্দ, ৩) অনুচ্ছেদ রচনা, ৪) শিখন পরামর্শ।

Sub. : ENGLISH (BUTTERFLY - W.B.B.P.E.)

- 1st Terminal (Full Marks - 10) : (Pages 1-44) Revision Lesson, Lesson 1 India : Superpower in Cricket, Lesson 2 : A Feat on Feet, Lesson 3 : Phulmani's India.
Grammar : Separation of Subject and Predicate, Articles, Gender Separation of Proper Noun and Common Noun, Personal Pronoun and Possessive Pronoun.
Writing : Text Based + Paragraph i) Your School, ii) Your Village, iii) Describe a function (Within 5 sentences) of your Madrasah.
- 2nd Terminal (Full Marks - 20) : (Pages 45-91) Lesson : 4

Memory in Marble, Lesson 5 : My School Days, Lesson 6 : The Clever Monkey, Lesson 7 : The Rebel Post, Lesson 8 : Building to Remember

Grammar : Change of forms of Present, Past and Past Participle, Prepositions, Adverb of time, manner and place, use of Present Continuous Tense.

Writing : Letter : To your friend describing a visit of historical important place.

Paragraph : i) Write (5 sentences) about your self.

ii) Your experience of visit to zoo.

- 3rd Terminal (Full Marks - 50) : (Pages 92-129) Lessons 9 : Bird's Eye, Lesson 10 : A Great Social Reformer, Lesson 11 : The Finishing Point, Lesson 12 : Beyond Barries.
Grammar : Adverb, Prepositions, Personal Pronouns and Possessive Pronouns.

Paragraph : i) Write about a famous Sportsman (5 sentences)

ii) Your experience of seeing night sky (5 sentences)

বিষয় :- আরবী (আরবী শেখা) - (পশ্চিমবঙ্গ শিক্ষা অধিকার)

- প্রথম পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ১০) :

প্রথম পাঠ : ছড়া, দ্বিতীয় পাঠ : ছবি ও ছড়ার সাহায্যে আরবী বর্ণ চেনা, শোনো ও বসো, তৃতীয় পাঠ : স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জনবর্ণ, চতুর্থ পাঠ : আরবী স্বরচিহ্ন, পঞ্চম পাঠ : মের-এর ব্যবহার ই-কার মাত্রা যোগে। ষষ্ঠ পাঠ : পেশ-এর ব্যবহার উ-কার মাত্রা যোগে।

ব্যাকরণ :- النحو (নাখ)

১. لفظ এর সংজ্ঞা ও তার বর্ণনা, ২. كلمه এর সংজ্ঞা ও তার প্রকারভেদ ৩.

اسم এর সংজ্ঞা, ৪. حرف ও فعل এর সংজ্ঞা, ৫. اسم এর চিহ্ন সমূহ।

صرف

১. علم الصرف এর সংজ্ঞা ও তার সম্পর্কে কিছু কথা।

২. كلمه এর সংজ্ঞা ও প্রকারভেদ।

প্রথম পর্বের পাঠ্যসূচি :-

اسم (علامات) বা لفظ (لفظ) এর অর্থ

Page - 3-8

- দ্বিতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ২০) :

সপ্তম পাঠ : তানবীন, অষ্টম পাঠ : দু-দের যুক্ত 'তানবীন' এর ব্যবহার,

নবম পাঠ : দু-পেশ যুক্ত তানবীনের ব্যবহার, দশম পাঠ : দু-বুনের ব্যবহার,

একাদশ পাঠ : তানবীন, দ্বাদশ পাঠ : ঝাড়া ব্যবহার, ত্রয়োদশ পাঠ : খাড়ি মের।

ব্যাকরণ :- النحو (নাখ)

১. فعل এর চিহ্ন সমূহ।

২. حرف এর বর্ণনা

صرف

৩. زمان বা কালের বর্ণনা।

তৃতীয় অধ্যায় (اقسام المركب), চতুর্থ অধ্যায় (الصرف) ও

পঞ্চম অধ্যায় (اقسام الكلمة) Page - 9-14

- তৃতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ৫০)

চতুর্দশ পাঠ : উলটো পেশ, পঞ্চম পাঠ : 'মান'-এর ব্যবহার, ষোড়শ পাঠ :

'ইয়া' যোগে 'মান'-এর ব্যবহার, সপ্তদশ পাঠ : "ওয়াও" যোগে 'মান' এর

ব্যবহার, অষ্টাদশ পাঠ : 'মান', উনবিংশ পাঠ : আরবী সংখ্যা, বিংশ পাঠ :

সপ্তাহের আরবী দিনসমূহ, একবিংশ পাঠ : প্রসিদ্ধ নদীগুলোর নাম

ব্যাকরণ :- النحو (নাখ)

১. مركب এর প্রকারভেদ

صرف

১. فعل এর প্রকারভেদ ও তার বর্ণনা

২. فعل ماضی مثبت معروف এর রূপান্তর।

বিষয় :- গণিত (আমার গণিত) - (পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্বদ)

০ প্রথম পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ১০) :

প্রথম পাঠ : আগের পড়া মনে করি, দ্বিতীয় পাঠ : সহজে গ্রামের জনসংখ্যা গুনি
তৃতীয় পাঠ : কার্ড দিয়ে সহজে হিসাব করি, চতুর্থ পাঠ : সব থেকে বেশি কতজনের
মধ্যে সমান ভাবে ভাগ করতে পারি, পঞ্চম পাঠ : মিষ্টি মুখ হোক, ষষ্ঠ পাঠ : সহজে
বড়ো সংখ্যার হিসাব করি, সপ্তম পাঠ : একটা গোটা (অখন্ড) জিনিসকে সমান ভাগে
ভাগ করে নিই, অষ্টম পাঠ : চৌবাচ্চায় কত জল আছে দেখি (পৃষ্ঠা ১ - ১০৭)

০ দ্বিতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ২০) : নবম পাঠ : আজ স্কুল বাড়ির
জানলায় সবুজ রং দিই দশম পাঠ : দেশলাই কাঠির খেলা খেলি, একাদশ পাঠ :
ধাপে ধাপে হিসাব করি, দ্বাদশ পাঠ : ইচ্ছে মতো বিভিন্ন অংশে রং দিই, ত্রয়োদশ পাঠ
: কাকার সাথে হিসাব করি, চতুর্দশ পাঠ : এমন কিছু আঁকি যা খুব কম জায়গা
নেবে, পঞ্চদশ পাঠ : সময়ের সঙ্গে ঘড়ির দুটি কাঁটার অবস্থান দেখি, ষষ্ঠদশ পাঠ
: ছবি দিয়ে তথ্য বিচার করি (পৃষ্ঠা ১৮০ - ১৮৮) সপ্তদশ পাঠ : ঘনবস্তু দেখি (পৃষ্ঠা
১০৮ - ১১৪)

০ তৃতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ৫০) অষ্টাদশ পাঠ : ঐকিক শব্দের অর্থ
খুঁজি, উনবিংশ পাঠ : তিনটি কাঠি নিয়ে খেলি, বিংশ পাঠ : গোলাকার পথে কিছু
খুঁজি, একবিংশ পাঠ : অঙ্কের মজা। (১৯৫-২৪১)

বিষয় :- পরিবেশ বিদ্যা (আমাদের পরিবেশ)

০ প্রথম পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ১০) :

মানবদেহ (পৃষ্ঠা : ১-১৮), ভৌত পরিবেশ (মাটি, জল, জীববৈচিত্র্য) (পৃষ্ঠা : ১৯-৬১)

০ দ্বিতীয় পর্বের পাঠ্যসূচী (পূর্ণমান - ২০) :

পশ্চিমবঙ্গের সাধারণ পরিচিতি (পৃষ্ঠা ৬২-৮৪), পরিবেশ ও সম্পদ (পৃষ্ঠা ৮৫-৯৮)
পরিবেশ ও উৎপাদন (কৃষি ও মৎস্য উৎপাদন) (পৃষ্ঠা ৯৯-১১৯)

০ তৃতীয় পর্বের পাঠ্যসূচী (পূর্ণমান - ৫০) পরিবেশ ও বনভূমি (পৃষ্ঠা ১২০-

১২৯), পরিবেশ, খনিজ ও শক্তিসম্পদ (পৃষ্ঠা ১৩০-১৩৮), পরিবেশ ও পরিবহন
(পৃষ্ঠা ১৩৯-১৪৯), জনবসতি ও পরিবেশ (পৃষ্ঠা ১৫০-১৫৯), পরিবেশ ও আকাশ
(পৃষ্ঠা ১৬০-১৭২), মানবাধিকার ও মূল্যবোধ (পৃষ্ঠা ১৭৩-১৮৩)

বিষয় :- স্বাস্থ্য, শারীর শিক্ষা ও কলা শিক্ষা

1st Summative - 10 Marks

1. অনুক্রম জাতীয় খেলা - 3 Marks

2. খালি হাতে ব্যায়াম - 7 Marks

2nd Summative - 20 Marks

1. যোগাসন - 10 Marks

2. বিনোদনমূলক খেলা - 5 Marks

3. মূল্যবোধের খেলা ও শান্তির শিক্ষা - 5 Marks

3rd Summative - 50 Marks

1. ব্রতচারী - 5 Marks, 2. অ্যাথলিটিকস্ - 5 Marks, 3. ছড়ার ব্যায়াম 5 Marks, 4.

কুচকাওয়াজ - 5 Marks, 5. কন্যাশ্রী - 5 Marks, 6. জিমনাস্টিকস্ - 5 Marks, 7. বিদ্যালয়

ও পারিবারিক স্বাস্থ্যবিধান 5 Marks, 8. নির্মল বিদ্যালয় - 5 marks, 9. শিশুসংসদ - 5 Marks,

10. পথ নিরাপত্তার শিক্ষা - 5 Marks.

CLASS - VI

বিষয় :- বাংলা (প্রথম ভাষা)

প্রথম পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ১৫)

সাহিত্য পাঠ : গদ্য — ১. রাজার বাড়ি, ২) স্বদেশি যুগের কথা

পদ্য — ১. নতুন দেশে ২. কুলি-মজুর

বাংলা সহায়ক পাঠ : গদ্য — ১. তিন কুঁড়ে পদ্য — ১. বঙ্গমাতা, ২. প্রতিদান

বাংলা ব্যাকরণ পাঠ : ১. বিসর্গ সন্ধি (পৃষ্ঠা ১-৬), ২. শব্দের গঠন (পৃষ্ঠা ৭-১৪)

নির্মিত : ৩. সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ, ৪. পদ পরিবর্তন।

দ্বিতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ২৫)

সাহিত্য পাঠ : গদ্য — ১. ছেলেরা ২. পড়া বউ

পদ্য — ১. সুখ ২. বাংলার কৃষক

বাংলা সহায়ক পাঠ : গদ্য — ১. ছাত্রদের প্রতি, ২. ডাকাতের গল্প

পদ্য — ১. মানুষ, ২. কাজলাদিদি

বাংলা ব্যাকরণ পাঠ : ১. শব্দরূপ, বিভক্তি, অনুসর্গ ও উপসর্গ (পৃষ্ঠা ১৫-২৩)

২. ধাতু বিভক্তি / ক্রিয়া বিভক্তি ও ক্রিয়া : অসমাপিকা ক্রিয়া
বিভক্তি পর্যন্ত

- নির্মিতি : ১। পত্রলিখন, ২। অনুচ্ছেদ রচনা
- তৃতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ৭০)**
- সাহিত্য পাঠ : গদ্য — ১. পিরামিডের দেশে, ২. জীবজগতে পরিবেশের প্রভাব
পদ্য — ১. অপরূপ প্রতিশোধ, ২. প্রিয় স্বাধীনতা
- বাংলা সহায়ক পাঠ : গদ্য — ১. কাঁসির রাগি ২. দান-প্রতিদান
পদ্য — ১. সবার আমি ছাত্র
- বাংলা ব্যাকরণ পাঠ : চতুর্থ অধ্যায় - ধাতুবিভক্তি / ক্রিয়াবিভক্তি ও ক্রিয়া : ক্রিয়ার
কাল থেকে শেষ পর্যন্ত।
পঞ্চম অধ্যায় - শব্দযোগে বাক্যগঠন।
- নির্মিতি : ১. বোধপরীক্ষণ, ২. দিনলিপি

Sub. : ENGLISH (Blossoms)

- ⊙ **1st Summative (Full Marks - 15) : Revision Lesson, to Lesson - 3**
Grammar : Countable and Uncountable Noun, Collective Noun, Appropriate forms of verbs.
Writing : Paragraph – i) Your hobby, ii) Your best friend, iii) A Stormy Night, iv) A boat Journey, v) Family Chart.
- ⊙ **2nd Summative (Full Marks - 25) : Lesson- 4 to Lesson - 7**
Grammar : Articles, Prefix and Suffix, Identification of sentences. (Assertive, Interrogative etc.)
Writing : Paragraph - i) Your two wishes that you want to fulfill, 2) Nile River, 3) Write a dialogue between two brothers Where the elder brother is encouraging the younger one to read out patriotic poem in his school / Madrasah on independence day. Story using hints (in about Sixty words)
- ⊙ **3rd Summative (Full Marks - 70) : Lesson No. - 8 — Lesson No. 12**
Grammar :- Articles and prepositions appropriate forms of the verbs, Make meaning sentences with given words.
Writing :- i) Story using hints, ii) Paragraph about 60 words describing your favourite season. iii) Write an imaginary dialogue between you and your brother who is a late riser advising him on the usefulness of early rising.
Write Paragraph on – iv) Your home, v) Your classroom, vi) Your Daily Routine, vii) Your favourite game, viii) Visit to a fair, ix) How you spend your Sunday. x) A boat Journey.

বিষয় :- আরবী (আরবী পাঠ) - (পশ্চিমবঙ্গ মাদ্রাসা শিক্ষা পর্ষদ)

⊙ প্রথম পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ১৫) :

১। আরবী পাঠ

গদ্যাংশ : প্রথম পাঠ, দ্বিতীয় পাঠ ও তৃতীয় পাঠ, পাতা - ৯ - ২০

পদ্যাংশ : সপ্তদশ পাঠ — কবিতা - ১ (পাতা ৫৫ - ৫৭ পাতা)

ব্যাকরণ : নাছ علم النعر - ১. موضوع و عرض و এর সংজ্ঞা ২. لفظ এর সংজ্ঞা ও

প্রকারভেদ, ৩. كلمة এর সংজ্ঞা ও প্রকারভেদ, ৪. الاسم বিশেষ্য এর পরিচয়।

স্বরফ :- ১) الصرف পদ প্রকরণ, ২) اقسام الكلمة শব্দের প্রকার, ৩)

الفعل المعروف والمجهول কর্তৃবাচ্য ও কর্মবাচ্য।

প্রথম পর্বের পাঠ্যসূচী :-

প্রথম অধ্যায় (বিষয় নাছ), দ্বিতীয় অধ্যায় (الاسم) এর পরিচয়, তৃতীয় অধ্যায় (الفعل) এর পরিচয়, চতুর্থ অধ্যায় (حرف) এর পরিচয় Page - 21-27

⊙ দ্বিতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ২৫) :

গদ্যাংশ : চতুর্থ থেকে সপ্তম পাঠ পর্যন্ত (পাতা - ২১ - ৩৪)

পদ্যাংশ : অষ্টাদশ পাঠ — কবিতা - ২ (পাতা - ৫৮ - ৫৯)

ব্যাকরণ : নাছ - علامات الفعل و الفعل علامت الاسم - ইসমের চিহ্ন সমূহ, ১।

الفعل و المفرد ও ফেল এর সংজ্ঞা ও চিহ্ন সমূহ ২। حرف এর পরিচয়, ৩। المركب ও

পরিচয়
স্বরফ - ১. الفعل الثابت و المنفى ইতিবাচক ও নেতিবাচক ক্রিয়া

২. الفعل الأزم و المتعدى ও অকর্মক ক্রিয়া।

৩. بعث الماضي الثابت المعروف হ্যাঁ বাচক কর্তৃবাচ্য অতীত কাল বোধক্রিয়ার আলোচনা

দ্বিতীয় পর্বের পাঠ্যসূচী :-

পঞ্চম অধ্যায় (تعرف المفرد والمركب), ষষ্ঠ অধ্যায় (المذكر
والمؤنث), সপ্তম অধ্যায় (اقسام الاسم), অষ্টম অধ্যায়
(المعرب والمبني) ও নবম অধ্যায় (الصرف) Page - 28
- 38

○ তৃতীয় পর্বের পাঠ্যসূচী (পূর্ণমান - ৭০)

গদ্যংশ : অষ্টম থেকে ষোড়শ পাঠ (পাতা - ৩৫ - ৫৪)

পদ্যংশ : উনবিংশ পাঠ — কবিতা - ৩ (পাতা - ৬০ - ৬৩)

ব্যাকরণ : নাছ - ১. المؤنث المذكر পুংলিঙ্গ ও স্ত্রী লিঙ্গ, ২. اقسام الاسم ইসমের
প্রকারভেদ

৩. اقسام المعرفة এর প্রকারভেদ ও পরিচয়, ৪. المعرب والمبني মুরাব ও মাবনী।

স্বরক - ১. الفعل المضارع (মুযারি) তৈরির নিয়ম

২. فعل الامر আদেশ সূচক ক্রিয়া।

তৃতীয় পর্বের পাঠ্যসূচী :-

দশম অধ্যায় (اقسام الكلمة), একাদশ অধ্যায় (الفعل المعروف), ত্রয়োদশ
অধ্যায় (الفعل الازم والمتعدى), চতুর্দশ অধ্যায়
অধ্যায় (بحسب الماضي المثبت المعروف), চতুর্দশ অধ্যায়
(الفعل المضارع) ও পঞ্চদশ অধ্যায় (فعل الامر) Page -
39 - 50

বিষয় :- ইসলাম পরিচয় (ইসলাম পরিচয়)

○ প্রথম পর্বের পাঠ্যসূচী (পূর্ণমান - ১০) :

আকাইদ : আল-আসমাউল ছসনা : পরিচয়, প্রভাব।

কুরআন ও হাদীছ : সূরা আল ফাতেহা, সূরা আন্বাস, সূরা আল ফালাক, সূরা আল
ইখলাস।

ফিকাহ : গোসল, তায়ামুম, স্বলাত।

আখলাক : সত্যবাদিতা।

নবী ও মুসলিম মনীষীদের জীবনকথা : হযরত ইবরাহিম (আঃ)

○ দ্বিতীয় পর্বের পাঠ্যসূচী (পূর্ণমান - ১০) :

আকাইদ : রিসালাত, ফিরিস্তা।

কুরআন ও হাদীছ : সূরা আল লাহাব, সূরা আননাশর, আয়াত, রুকু, সূরাহু।

ফিকাহ : আযান, ইকামাত, নামাজের শর্তাবলি, ফরজসমূহ ও ওয়াজিব।

আখলাক : প্রতিশ্রুতি রক্ষা করা, বড়োদের প্রতি শ্রদ্ধা ও ছোটদের প্রতি স্নেহ।

নবী ও মুসলিম মনীষীদের জীবনকথা : হযরত মুসা (আঃ)

○ তৃতীয় পর্বের পাঠ্যসূচী (পূর্ণমান - ৩০) :

আকাইদ : তাওহীদ।

কুরআন ও হাদীছ : সেজদায়ে তেলাওয়াত, তাভ্বীদ, হাদীছের পরিচয়, মুহাদিছ,

বিখ্যাত ছয়টি হাদীছগ্রন্থ, শিক্ষামূলক হাদীছ, চরিত্র সংক্রান্ত হাদীছ।

ফিকাহ : সুনানুস স্বালাত, মুফসিদাতুস স্বালাত, সিদ্ধায়ে সাহুউ।

আখলাক : আখলাকে যামীমাহু - ছিনতাই, আত্মীয়তার বন্ধন ছিন্ন করা।

নবী ও মুসলিম মনীষীদের জীবনকথা : হযরত ইসা (আঃ), হযরত আয়েশা (রাঃ)

এবং কাজী আব্দুল ওদুদ।

বিষয় :- গণিত (গণিত প্রভা)

○ প্রথম পর্বের পাঠ্যসূচী (পৃষ্ঠা - ১-১২১) (পূর্ণমান - ১৫) :

১। পূর্বপাঠের পুনরালোচনা, ২। সাত ও আট অঙ্কের সংখ্যার ধারণা, ৩। সংখ্যা

বিষয়ে যুক্তিসম্মত অনুমান, ৪। একশত পর্যন্ত রোমান সংখ্যা, ৫। বীজগাণিতিক

চলরাশির ধারণা, ৬। ভগ্নাংশকে পূর্ণসংখ্যা ও ভগ্নাংশ দিয়ে গুণ ও ভাগ,

৭। দশমিক ভগ্নাংশকে পূর্ণসংখ্যা ও দশমিক ভগ্নাংশ দিয়ে গুণ ও ভাগ, ৮। মেট্রিক

পদ্ধতি, ৯। শতকরা, ১০। আবৃত দশমিক সংখ্যা।

○ দ্বিতীয় পর্বের পাঠ্যসূচী (পৃষ্ঠা - ১২২-২১৭), (পূর্ণমান - ২৫) :

১১। সূচক ঘনবস্তু গঠন বিষয়ক জ্যামিতিক ধারণা, ১২। তিনটি সংখ্যার গ.সা.ও ও

ল.সা.ও, ১৩। তথ্য সাজানো ও বিচার, ১৪। রেখা, রেখাংশ, রশ্মি ও বিন্দু বিষয়ক

বিস্তৃত ধারণা, ১৫। ক্ষেত্রফল ও পরিসীমা নির্ণয়, ১৬। নিয়ন্ত্রিত সংখ্যা ও সংখ্যারেখা

সম্পর্কিত ধারণা, ১৭। জ্যামিতি বাস্তব নানা উপকরণ সহযোগে বিভিন্ন জ্যামিতিক

ধারণা, ১৮। বর্গমূল।

- তৃতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পৃষ্ঠা - ২১৮-২৮৫) মোট ৮৪ পৃষ্ঠা (পূর্ণমান - ৭০):
১৯। সময়ের পরিমাপ, ২০। বৃত্ত বিষয়ক জ্যামিতিক ধারণা,
২১। অনুপাত ও সমানুপাতের প্রাথমিক ধারণা, ২২। বিভিন্ন জ্যামিতিক চিত্র অঙ্কন,
২৩। প্রতিসাম্য, ২৪। নানা দিক থেকে ঘনবস্তু, ২৫। মজার অঙ্ক, ২৬। সুষম ঘনবস্তুর
খোলা আকার (নেট), ২৭। ভগ্নাংশ, দশমিক ভগ্নাংশ, শতকরা ও অনুপাতের তুল্যতা।

বিষয় :- পরিবেশ ও বিজ্ঞান (পরিবেশ ও বিজ্ঞান)

- প্রথম পর্বের পাঠ্যসূচি (মোট ৫৪ পৃষ্ঠা) (পূর্ণমান - ১৫):
১। প্রথম অধ্যায় : পরিবেশ ও জীবজগতের পারস্পরিক নির্ভরতা
২। দ্বিতীয় অধ্যায় : আমাদের চারপাশের ঘটনা সমূহ
৩। পঞ্চম অধ্যায় : মাপজোক বা পরিমাপ
- দ্বিতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পৃষ্ঠা - ৬৪) (পূর্ণমান - ২৫):
১। তৃতীয় অধ্যায় : মৌলিক, যৌগিক ও মিশ্র পদার্থ, ২। ষষ্ঠ অধ্যায় : বল ও শক্তির
প্রাথমিক ধারণা, ৩। অষ্টম অধ্যায় : মানুষের শরীর
- তৃতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পৃষ্ঠা - ৬২) (পূর্ণমান - ৭০):
১। চতুর্থ অধ্যায় : শিলা ও খনিজ পদার্থ, ২। সপ্তম অধ্যায় : তরল ও গ্যাসীয়
পদার্থের স্থিতি ও গতি, ৩। নবম অধ্যায় : সাধারণ যন্ত্রসমূহ, ৪। দশম অধ্যায় :
জীববৈচিত্র্য ও তার শ্রেণীবিভাগ, ৫। একাদশ অধ্যায় : কতকগুলি বিশেষ, প্রাণীর
বাসস্থান ও আচার-আচরণ, ৬। দ্বাদশ অধ্যায় : বর্জ্য পদার্থ।

বিষয় :- পরিবেশ ও ইতিহাস (অতীত ও ঐতিহ্য)

- প্রথম পর্বের পাঠ্যসূচি (২ থেকে ৫১ পৃষ্ঠা) (পূর্ণমান - ১৫):
১। প্রথম অধ্যায় : ইতিহাসের ধারণা (২ থেকে ১৫ পৃষ্ঠা), ২। দ্বিতীয় অধ্যায় :
ভারতের উপমহাদেশে আদিম মানুষ (১৬ থেকে ২৭ পৃষ্ঠা) (যাযাবর জীবন থেকে
স্থায়ী বসতি স্থাপন), ৩। তৃতীয় অধ্যায় : ভারতীয় উপমহাদেশের প্রাচীন ইতিহাসের
ধারা (২৮ থেকে ৪৩ পৃষ্ঠা) (প্রথম পর্যায় : আনুমানিক খ্রিষ্টপূর্ব ৭০০০-১৫০০
অব্দ) ৪। চতুর্থ অধ্যায় : ভারতীয় মহাদেশের প্রাচীন ইতিহাসের ধারা (৪৩ - ৫১
পৃষ্ঠা) (দ্বিতীয় পর্যায় : আনুমানিক খ্রিষ্টপূর্ব ১৫০০-৬০০ অব্দ) (বৈদিক যুগ ও
প্রত্নতত্ত্ব পর্যন্ত)

ইসলামের ইতিহাস :- (মাদ্রাসা শিক্ষা পর্বদ) - প্রথম অধ্যায় - আরবের ভৌগোলিক অবস্থান

- দ্বিতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (৫১ থেকে ৯৭ পৃষ্ঠা) (পূর্ণমান - ২৫):
১। চতুর্থ অধ্যায় : ভারতীয় উপমহাদেশের প্রাচীন ইতিহাসের ধারা (৫১ থেকে ৬৩
পৃষ্ঠা) (দ্বিতীয় পর্যায় : আনুমানিক খ্রিষ্টপূর্ব ১৫০০-৬০০ অব্দ) বৈদিক রাজনীতি
থেকে বৈদিক যুগে অন্যান্য সমাজ। ২। পঞ্চম অধ্যায় : খ্রিষ্টপূর্ব ষষ্ঠ শতকের
ভারতীয় উপমহাদেশ (৬৪ থেকে ৭৭ পৃষ্ঠা) (রাষ্ট্রব্যবস্থা এবং ধর্মের বিবর্তন -
উত্তর ভারত) ৩। ষষ্ঠ অধ্যায় : সাম্রাজ্য বিস্তার ও শাসন (৭৮ থেকে ৯৭ পৃষ্ঠা)
(আনুমানিক খ্রিষ্টপূর্ব ষষ্ঠ শতক থেকে খ্রিষ্টীয় সপ্তম শতকের প্রথম ভাগ)
ইসলামের ইতিহাস : (মাদ্রাসা শিক্ষা পর্বদ) - দ্বিতীয় অধ্যায় - অজ্ঞতার যুগ।
- তৃতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (৯৮ থেকে ১৪৯ পৃষ্ঠা) (পূর্ণমান - ৭০):
১। সপ্তম অধ্যায় : অর্থনীতি ও জীবনযাত্রা (৯৮ থেকে ১০৯ পৃষ্ঠা) (আনুমানিক
খ্রিষ্টপূর্ব ষষ্ঠ শতক থেকে খ্রিষ্টীয় সপ্তম শতকের প্রথম ভাগ) ২। অষ্টম অধ্যায় :
প্রাচীন ভারতীয় উপমহাদেশের সংস্কৃতিচর্চার নানাদিক (১১০ থেকে ১৩১ পৃষ্ঠা)
(শিক্ষা, সাহিত্য, বিজ্ঞান ও শিল্প) ৩। নবম অধ্যায় : ভারত ও সমকালীন বহির্বিষয়
(১৩২ থেকে ১৪৯ পৃষ্ঠা) (খ্রিষ্টীয় সপ্তম শতকের প্রথম ভাগ পর্যন্ত)
ইসলামের ইতিহাস : (মাদ্রাসা শিক্ষা পর্বদ) - তৃতীয় অধ্যায় - মহানবী হজরত
মহম্মদ (সাঃ)।

বিষয় :- পরিবেশ ও ভূগোল (আমাদের পৃথিবী)

- প্রথম পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ১৫):
১। আকাশ ভরা সূর্য তারা (পৃষ্ঠা : ১-১৫), ২। পৃথিবী কি গোল? (পৃষ্ঠা : ১৬-১৯),
৩। ভূমি কোথায় আছে? (পৃষ্ঠা : ২০-২৪), ৪। পৃথিবীর আবর্তন (পৃষ্ঠা : ২৫-৩০)
- দ্বিতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ২৫):
৫। জল-স্থল-বাতাস (পৃষ্ঠা : ৩১-৪১), ৬। বরফে ঢাকা মহাদেশ (পৃষ্ঠা ৪২-৪৬)
৭। আবহাওয়া ও জলবায়ু (পৃষ্ঠা : ৪৭-৬১), ৮। বায়ুদূষণ (পৃষ্ঠা : ৬২-৬৮)
- তৃতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (৯৮ থেকে ১৪৯ পৃষ্ঠা) (পূর্ণমান - ৭০):
৯। শব্দদূষণ (পৃষ্ঠা : ৬৯-৭২), ১০। আমাদের দেশ ভারত (পৃষ্ঠা : ৭৩-১১০)
১১। মানচিত্র (পৃষ্ঠা : ১১১-১১৯)

বিষয় :- শারীর শিক্ষা ও কর্মশিক্ষা

ব্যবহারিক মূল্যায়ন - ৬০ নম্বর	লিখিত মূল্যায়ন - ৬০ নম্বর
প্রথম ব্যবহারিক পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন - ১০ নম্বর	প্রথম লিখিত পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন - ১০ নম্বর
বিভাগ ক : শারীরিক সক্ষমতা পরিমাপ - ৩	প্রথম অধ্যায় - দেশাত্মবোধ
বিভাগ খ : আ্যথলিটিক্স - ৭ নম্বর	দ্বিতীয় অধ্যায় - প্রাথমিক চিকিৎসা
দ্বিতীয় ব্যবহারিক পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন - ২০	দ্বিতীয় লিখিত পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন - ১০ নম্বর
বিভাগ গ : একক ক্রীড়া (যেকোনো একটি) - ৮ নম্বর	
হাবা/অ্যারোবিক / ব্যাডমিন্টন / ক্যালিস্থেনিক্স	
বিভাগ ঘ : দলগত খেলা (যেকোনো একটি) - ১২ নম্বর	তৃতীয় অধ্যায় - স্বাস্থ্যশিক্ষা
ফুটবল/ক্রিকেট/ক্রিকেট/হ্যান্ডবল ইত্যাদি	
তৃতীয় ব্যবহারিক পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন - ৩০ নম্বর	তৃতীয় লিখিত পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন - ৩০ নম্বর
বিভাগ ঙ : নিয়মানুগ অঙ্গসঞ্চালনা (একটি) - ৮	চতুর্থ অধ্যায় - শারীরশিক্ষার মৌলিক ধারণা
সুতচারী / কুচকাওয়াজ	
বিভাগ চ : একক ক্রীড়া (যেকোনো একটি) - ১২	পঞ্চম অধ্যায় - বিপর্যয় মোকাবিলার শিক্ষা
বাগান / জিমনাস্টিক্স	
বিভাগ ছ : পালনীয় দিবসে অংশগ্রহণ - ৫ নম্বর	ষষ্ঠ অধ্যায় - পথ নিরাপত্তার শিক্ষা
বিভাগ জ : ক্রীড়া প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ - ৫	
অনাবাসিক / আবাসিক শিবিরে অংশগ্রহণ	
মতবা, স্থানীয় জনগোষ্ঠীর সেবা কার্যক্রম (প্রকল্প)	

CLASS - VII

বিষয় :- বাংলা (প্রথম ভাষা)

প্রথম পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ১৫)

সাহিত্য পাঠ	: গদ্য — ১. নীলনদ আর পিরামিডের দেশে পদ্য — ১. ঠাকুরদাদার ছুটি
বাংলা সহায়ক পাঠ	: গদ্য — ১. আমার ছেলেবেলা পদ্য — ১. পরার্থে
বেগম রোকেয়া	: ১. ছেলেবেলার দিনগুলি, ২. খেলতে খেলতে পড়া, ৩. মোমের আলোয় পড়া।
বাংলা ব্যাকরণ ও নিমিত্তি	: ১. বাংলা ভাষার শব্দ, ২. বাংলা বানান, ৩. পত্র রচনা, ৪. প্রবন্ধ রচনা - বাংলার কৃষি ও কৃষক অবস্থা

দ্বিতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ২৫)

সাহিত্য পাঠ	: গদ্য — ১. দেওঘরের স্মৃতি, ২. প্রতিবাদ পদ্য — ১. বিদ্যাসাগর, ২. ফুলের ভাষা
বাংলা সহায়ক পাঠ	: গদ্য — ১. পদ্মীসাহিত্য, ২. হস্তে আকবর পদ্য — ১. ওদের জন্য মমতা
বেগম রোকেয়া	: ১. বিয়ের সানাই, ২. ভাগলপুরের দিনগুলি, ৩. কলকাতায় চলে আসা
বাংলা ব্যাকরণ ও নিমিত্তি	: ১. নানারকম শব্দ, ২. শব্দ তৈরীর কৌশল, ৩. প্রবন্ধ রচনা - বিদ্যাসাগর থেকে শেষ পর্যন্ত। ৪. এক কথায় প্রকাশ - ভ্রমরের রব পর্যন্ত।

তৃতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ৭০)

সাহিত্য পাঠ	: গদ্য — ১. ক্লোরোফর্ম, ২. পাণির ডিম নাটক — ১. নয়া বীরপুরুষ পদ্য — ১. মোরা দুই সহোদর ভাই, ২. আজিকার শিশু, ৩. হায়রে মানুষ
বাংলা সহায়ক পাঠ	: গদ্য — ১. মস্তুর সাধন পদ্য — ১. কুরআনের বাণী, ২. রূপাই
বেগম রোকেয়া	: ১. আবার স্কুলের শুরু, ২. কঠোর লড়াই, ৩. নহ মাতা, নহ কন্যা, ৪. দীপ নির্বাণ
বাংলা ব্যাকরণ ও নিমিত্তি	: ১. কারক, বিভক্তি ও অনুসর্গ, ২. এক কথায় প্রকাশ - বাঘের চামড়া থেকে শেষ অবধি, ৩. বাগধারা।

Sub. : ENGLISH (Blossoms)

- 1st Summative (Full Marks - 15) : Lesson No.1 to Lesson No. 4 (Including Revision Lesson)
Grammar : Text based + use of Articles and prepositions possessive pronouns, possessive adjectives, degree change, use of present continuous tense.
Writing : i) to your friend describing your experience of a tour. ii) Leave application
Story (Using hints) i) A crow and clever fox, ii) A Merchant and robber.
- 2nd Summative (Full Marks - 25) : Lesson - 5 to Lesson- 9
Grammar : Degree Change, use of Suffix and Prefix, Compound Words, Pairs of words to show different meaning's,

use of present, Perfect and Perfect Continuous Tense.

Writing :- i) Narrate a funny incident that you have experienced

ii) Your experience of enjoying a picnic, iii) Write a short Biography on J.C. Bose, iv) A biography of Prafulla Chandra Roy (Using hints)

Letter :- i) To your friend describing your experience of a zoo visit. ii) Describing your experience of a visit of historical place.

Story : (Using hints) i) A race between a hare and tortoise. ii) A farmer and a goose.

- 3rd Summative (Full Marks - 70) : Lesson- 10 to Lesson - 13
Grammar : Practices in 1st and 2nd Summative + use of Modals, Appropriate form of verbs, degree of Comparison.
Writing : Practiced in 1st and 2nd Summative story (Using hints)
i) Naughty boys and frogs, ii) The story of a desolated house.
Paragraph - i) Your experience of a Magic Show.
ii) A Biography on Raja Rammohan Roy.

বিষয় :- আরবী (আরবী পাঠ) - (পশ্চিমবঙ্গ মাদ্রাসা শিক্ষা পর্ষদ)

- প্রথম পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ১৫) :

১। আরবী পাঠ

গদ্যাংশ : প্রথম পাঠ, সপ্তম পাঠ, অষ্টম পাঠ

পদ্যাংশ - প্রথম পাঠ, দ্বিতীয় পাঠ

ব্যাকরণ :- নাছ النحو

اسم غير متمكن সংজ্ঞা উদাহরণ

১- مضميرات ২- اقسام اشارات ৩- اسماء موصولة ৪- اسماء كنايةات

৫- اسماء اصوات ৬- اسماء ظروف ৭- اسماء كنايةات ৮- مركب بناء

৯- صرف স্বরফ ফেলে মাঝে মাঝে এর গর্দান। ১০- ফেলে মোজারে মাঝে মাঝে এর গর্দান

(মুসবাত ও মানফি)

প্রথম পর্বের পাঠ্যসূচি :-

নাছ

প্রথম অধ্যায় (الضمير) ও দ্বিতীয় অধ্যায় (اسم غير متمكن)

Page - 53-56

সরফ

দশম অধ্যায় (فعل الماضي المشبب للمجهول) একাদশ

অধ্যায় (فعل الماضي المنقح للمجهول) দ্বাদশ অধ্যায়

(فعل المضارع المشبب للمجهول) Page - 71-76

- দ্বিতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ২৫) :

গদ্যাংশ : নবম পাঠ, দ্বাদশ পাঠ ও ত্রয়োদশ পাঠ,

পদ্যাংশ - অষ্টম পাঠ ও একাদশ পাঠ।

ব্যাকরণ :- النحو নাছ

اسماء افعال ৮ مركب بنائى

جمله خبرية وجمله انشائية সংজ্ঞা সহ উদাহরণ

صرف স্বরফ

১। নফী ফেলে মুজারে মারুফ বলাম জেহাদ গর্দান।

২। মুজারে মানফি তাকিদ বলাম গর্দান সহ।

দ্বিতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি :-

নাছ

তৃতীয় অধ্যায় (الاسماء), চতুর্থ অধ্যায় (اسم الاشارة)

Page - 57 - 61 (الموصولة) ও পঞ্চম অধ্যায় (اسماء افعال)

ত্রয়োদশ অধ্যায় (فعل المضارع المنقح للمجهول), চতুর্দশ

অধ্যায় (نقى جعدبلم مستقبلى للمعروف) ও পঞ্চদশ অধ্যায়

(نقى جعدبلم للمجهول) Page - 77-83

○ তৃতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ৭০)

গদ্যাংশ : চতুর্দশ পাঠ, পঞ্চদশ পাঠ

পদ্যাংশ : অষ্টম পাঠ ও একাদশ পাঠ

ব্যাকরণ : النحو নাছ

উদাহরণ সহ সংজ্ঞা ও প্রকারভেদ

مركب غير مفيد. مركب بنائى. مركب منع صرف. প্রত্যেকটির উদাহরণ সহ সংজ্ঞা।

الصرف

১। আমার গায়েব গরদানসহ

২। ফোলে নেহীর গঠন প্রণালী উদাহরণ সহ গরদান।

তৃতীয় পর্বের পাঠ্যসূচী :-

নাছ

বঠ অধ্যায় (اسماء الكناية), সপ্তম অধ্যায় (المركب الينائى),

অষ্টম অধ্যায় (جملة خبرية و جملة انشائية) ও নবম অধ্যায়

(مركب غير مفيد) Page - 62 - 67

সরফ

বঠদশ অধ্যায় (بحث), সপ্তদশ অধ্যায় (نفي تاكيد بلم مستقبل),

অষ্টাদশ অধ্যায় (فعل النهى) ও উনবিংশ অধ্যায় (فعل

Page - 84 - 96) النهى للمجهول

বিষয় :- ইসলাম পরিচয় (ইসলাম পরিচয়)

○ প্রথম পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ১০) :

আকাইদ : তাওহীদ, শিরক, রিসালাত।

কুরআন ও হাদীছ : কুরআন, ওয়াক্ফ মাদ্দ। সূরা ফীল, সূরা কুরাইশ।

ফিকাহ : পাঁচ ওয়াক্ত ফরয নামায, ফরয নামায, জামাআত প্রসঙ্গ, ইমাম ও মুক্তাদী।

আখলাক : আখলাকে হামীদা, আখলাকে যামীমা, ক্ষমা, পরোপকার, শালীনতা, সৃষ্টির সেবা।

নবী ও মুসলিম মনীষীদের জীবনকথা : হযরত ইসমাইল (আঃ), হযরত সুলায়মান

(আঃ) হযরত দাউদ (আঃ), হযরত আইয়ুব (আঃ)।

○ দ্বিতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ২০) :

আকাইদ : কিতাব ও সহীফা, ওহী, আখেরাত, কবর, কিয়ামত।

কুরআন ও হাদীছ : সূরা মাউন, সূরা কাফেরুন, সূরা ছমাযাহ।

ফিকাহ : লাহেকের নামায, মাসবুকের নামায, মুসাফিরের নামায, জুম্মার নামায, দুই ঈদের নামায, জানাজার নামায।

আখলাক : আমানাত, লোভ, গীবত, ফ্রোষ।

নবী ও মুসলিম মনীষীদের জীবনকথা : হযরত যাকারিয়া (আঃ), হযরত ইউনুস (আঃ), হযরত মুহাম্মাদ (সাঃ)।

○ তৃতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ৩০) :

আকাইদ : হাশর, আল আসমাউল হুসনা।

কুরআন ও হাদীছ : সূরা তাকাছুর, মুনাজাতমূলক আয়াত এবং হাদীছ।

ফিকাহ : তারাবিহর নামায, রোযা, কাযা রোযা, কাফফরা রোযা, এতেকাফ, সাদাকাতুল ফিতর।

আখলাক : হিন্সা, প্রভারণা, মিথ্যা সাক্ষ্য, অপবাদ, পিতামাতার অবাধ্য হওয়া।

নবী ও মুসলিম মনীষীদের জীবনকথা : সুফিয়া কামাল, সাইয়েদ আমীর আলি, নওয়াব আব্দুল লতিফ।

বিষয় :- গণিত (গণিত প্রভা)

○ প্রথম পর্বের পাঠ্যসূচি (পৃষ্ঠা - ১-১২৮) (পূর্ণমান - ১৫) :

অধ্যায়

১। পূর্বপাঠের পুনরালোচনা, ২। অনুপাত, ৩। সমানুপাত, ৪। পূর্ণসংখ্যার যোগ, বিয়োগ, গুণ ও ভাগ, ৫। সূচকের ধারণা, ৬। বীজগাণিতিক প্রক্রিয়া, ৭। কম্পাসের সাহায্যে নির্দিষ্ট কোণ অঙ্কন, ৮। ত্রিভুজ অঙ্কন, ৯। সর্বসমতার ধারণা।

○ দ্বিতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পৃষ্ঠা - ১২৯-২২৮) (পূর্ণমান - ২৫) :

১০। আসন্নমান, ১১। ভগ্নাংশের বর্গমূল, ১২। বীজগাণিতিক সূত্রাবলি, ১৩। সমান্তরাল সরলরেখা ও ছেদকের ধারণা, ১৪। ত্রিভুজের ধর্ম, ১৫। সময় ও দূরত্ব, ১৬। দ্বি-স্তম্ভ লেখ, ১৭। আয়তক্ষেত্র ও বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল, ১৮। প্রতিসাম্য, ১৯। উৎপাদকে বিশ্লেষণ,

- তৃতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পৃষ্ঠা - ২১৯-২৭৪) মোট ৫৬ পৃষ্ঠা (পূর্ণমান - ৭০):
২০। চতুর্থ জের শ্রেণিবিভাগ, ২১। চতুর্থ জ অঙ্কন, ২২। সমীকরণ গঠন ও সমাধান,
২৩। মজার অঙ্ক

বিষয় :- পরিবেশ ও বিজ্ঞান (পরিবেশ ও বিজ্ঞান)

- প্রথম পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ১৫):
১। ভৌত পরিবেশ - i) তাপ (১-১৪),
৩। পরমাণু, অণু ও রাসায়নিক বিক্রিয়া (৮৫ - ১০০)
৫। মানুষের খাদ্য (১৪৫ - ১৮১)
- দ্বিতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ২৫):
ভৌত পরিবেশ - ii) আলো (১৫-৩৭) iii) চুম্বক (৩৮ - ৪৮)
iv) তড়িৎ (৪৯- ৬২)
পরিবেশ বান্ধব শক্তি (৬৩-৬৯)
বর্ষ অধ্যায় : পরিবেশের সজীব উপাদানের গঠনগত বৈচিত্র্য ও কার্যগত প্রক্রিয়া
(১৮২-২২৬) পৃষ্ঠা
- তৃতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ৭০):
দ্বিতীয় অধ্যায় : সময় ও গতি (৭০-৮৪) পৃষ্ঠা
চতুর্থ অধ্যায় : পরিবেশ গঠনে পদার্থের ভূমিকা (১০১ - ১৪৪) পৃষ্ঠা
সপ্তম অধ্যায় : পরিবেশের সংকট উদ্ভিদ ও পরিবেশের সংরক্ষণ (২২৭ - ২৫৫) পৃষ্ঠা।
অষ্টম অধ্যায় : পরিবেশ ও জনস্বাস্থ্য (২৫৬-৩০৭) পৃষ্ঠা

বিষয় :- পরিবেশ ও ইতিহাস (অতীত ও ঐতিহ্য)

- প্রথম পর্বের পাঠ্যসূচি (১ থেকে ৪৮ পৃষ্ঠা) (পূর্ণমান - ১৫):
১। প্রথম অধ্যায় : ইতিহাসের ধারণা (১ থেকে ৬ পৃষ্ঠা), ২। দ্বিতীয় অধ্যায় : ভারতের রাজনৈতিক ইতিহাসের কয়েকটি ধারা (৭ থেকে ২৪ পৃষ্ঠা) (খ্রিস্টীয় সপ্তম শতক থেকে দ্বাদশ শতক), ৩। তৃতীয় অধ্যায় : ভারতের সমাজ : অর্থনীতি ও সংস্কৃতি (২৫ থেকে ৪২ পৃষ্ঠা) কয়েকটি ধারা (খ্রিস্টীয় সপ্তম থেকে দ্বাদশ শতক)
৪। চতুর্থ অধ্যায় : দিল্লি সুলতানি — তুর্কো-আফগান শাসন (৪৩ থেকে ৪৮ পৃষ্ঠা) (দক্ষিণাভ্যে সুলতানির বিস্তার : আলাউদ্দিন খলজি)
ইসলামের ইতিহাস : (মাদ্রাসা শিক্ষা পর্বদ) - প্রথম অধ্যায় - ইসলামের অনুশাসন ও

স্বাধীনতা

- দ্বিতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (৪৮ থেকে ১০৫ পৃষ্ঠা) (পূর্ণমান - ২৫):
১। চতুর্থ অধ্যায় : দিল্লি সুলতানি : খ্রিস্টীয় চতুর্দশ ও পঞ্চদশ শতকে (৪৮ থেকে ৬৮ পৃষ্ঠা) ২। পঞ্চম অধ্যায় : মুঘল সাম্রাজ্য (৬৯ থেকে ৯০ পৃষ্ঠা), ৩। বর্ষ অধ্যায় : নগর, বণিক ও বাণিজ্য (৯১ থেকে ১০৫ পৃষ্ঠা) (দেশ ও বিদেশের বাণিজ্য শেষ)
ইসলামের ইতিহাস : (মাদ্রাসা শিক্ষা পর্বদ) - দ্বিতীয় অধ্যায় - মহান খলিফা যুগ (৬৩২-৬৬১ খ্রীঃ)
- তৃতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (১০৫ থেকে ১৭৩ পৃষ্ঠা) (পূর্ণমান - ৭০):
১। বর্ষ অধ্যায় : নগর, বণিক ও বাণিজ্য (১০৫ থেকে ১১২ পৃষ্ঠা) (ভারতে বিদেশ বণিকদের আগমন), ২। সপ্তম অধ্যায় : জীবনযাত্রা ও সংস্কৃতি (১১৩ থেকে ১৫৮ পৃষ্ঠা) (সুলতানি ও মুঘল যুগ), ৩। অষ্টম অধ্যায় : মুঘল সাম্রাজ্যের সংকট (১৫৯ থেকে ১৬৬ পৃষ্ঠা), ৪। নবম অধ্যায় : আজকের ভারত (১৬৭ থেকে ১৭৩ পৃষ্ঠা) (সরকার, গণতন্ত্র ও স্বায়ত্তশাসন)
ইসলামের ইতিহাস : (মাদ্রাসা শিক্ষা পর্বদ) - তৃতীয় অধ্যায় - উমাইয়া বংশ

বিষয় :- পরিবেশ ও ভূগোল (আমাদের পৃথিবী)

- প্রথম পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ১৫):
১। পৃথিবীর পরিচয় ২। ভূপৃষ্ঠের কোনো স্থানের অবস্থান নির্ণয়, ৩। বায়ুচাপ
৪। এশিয়া মহাদেশ
- দ্বিতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ২৫):
১। ভূমিরূপ, ২। নদী, ৩। শিলা ও মাটি, ৪। আফ্রিকা মহাদেশ
- তৃতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ৭০):
১। জলদূষণ, ২। মাটিদূষণ, ৩। ইউরোপ মহাদেশ

বিষয় :- শারীর শিক্ষা ও কর্মশিক্ষা

ব্যবহারিক মূল্যায়ন - ৬০ নম্বর	লিখিত মূল্যায়ন - ৬০ নম্বর
প্রথম ব্যবহারিক পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন - ১০ নম্বর	প্রথম লিখিত পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন - ১০ নম্বর
বিভাগ ক : শারীরিক সক্ষমতা পরিমাপ - ৩	প্রথম অধ্যায় - শারীরশিক্ষার মৌলিক ধারণা
বিভাগ খ : অ্যাথলিটিক্স - ৭ নম্বর	

দ্বিতীয় ব্যাবহারিক পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন - ২০	দ্বিতীয় লিখিত পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন - ২০ নম্বর
বিভাগ-গ : একক ক্রীড়া (যেকোনো একটি) - ৮ নম্বর দাবা/অ্যারোবিক / বল ব্যাডমিন্টন / ক্যাম্পারে / রিদমিক বিভাগ-ঘ : দলগত খেলা (যেকোনো একটি) - ১২ নম্বর ফুটবল/কবাডি/নেটবল/বাস্কেটবল/খোখো ইত্যাদি	দ্বিতীয় অধ্যায় - স্বাস্থ্যশিক্ষা
তৃতীয় ব্যাবহারিক পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন - ৩০ নম্বর	তৃতীয় লিখিত পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন - ৩০ নম্বর
বিভাগ-ঙ : নিয়মানুগ অঙ্গসঞ্চালনা (একটি) - ৮ ব্রতচারী / কুচকাওয়াজ / ক্যালিস্থেনিক্স বিভাগ-চ : একক ক্রীড়া (যেকোনো একটি) - ১২ যোগাসন / জিমনাস্টিক্স বিভাগ-ছ : পালনীয় দিবসে অংশগ্রহণ - ৫ নম্বর বিভাগ-জ : ক্রীড়া প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ - ৫ অথবা, অনাবাসিক / আবাসিক শিবিরে অংশগ্রহণ অথবা, স্থানীয় জনগোষ্ঠীর সেবা কার্যক্রম (প্রকল্প)	তৃতীয় অধ্যায় - প্রাথমিক চিকিৎসা চতুর্থ অধ্যায় - জেনতা সুরক্ষা পঞ্চম অধ্যায় - বিপর্যয় মোকাবিলায় শিক্ষা ষষ্ঠ অধ্যায় - পথ নিরাপত্তার শিক্ষা

CLASS - VIII

বিষয় :- বাংলা (প্রথম ভাষা)

প্রথম পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ১৫)

সাহিত্য পাঠ	: গদ্য — ১. মদিনা রক্ষার পণ পদ্য — ১. বঙ্গভাষা
বাংলা সহায়ক পাঠ	: গদ্য — ১. প্রত্নতত্ত্ব, ২. অবরোধবাসিনী পদ্য — ১. জন্মভূমি, ২. সন্ধ্যা
বাংলা ব্যাকরণ নির্মিত	: ১. দল, ২. ধ্বনি পরিবর্তনের কারণ ও নানাবিধ নিয়ম : ১. প্রবাদ-প্রবচন, ২. এক শব্দের একাধিক অর্থে প্রয়োগ

দ্বিতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ২৫)

সাহিত্য পাঠ	: গদ্য — ১. পল্লীসমাজ নাট্যাংশ — ১. সাজাহান পদ্য — ১. পুরাতন ভূত্য, ২. পাড়ার গা
বাংলা সহায়ক পাঠ	: গদ্য — ১. ছুটি, ২. আমার ছেলেবেলা পদ্য — ১. অভিযান, ২. আমরা কিশোর
বাংলা ব্যাকরণ নির্মিত	: ১. বাক্যের ভাব রূপান্তর ২. পদ ও তার শ্রেণিবিভাগ : পত্রলিখন

তৃতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ১০)

সাহিত্য পাঠ	: গদ্য — ১. এলিশাবা কুই, ২. ভারতে ধর্ম সমন্বয় ও রামকৃষ্ণ পরমহংস, ৩. অরণ্য দেবতা। পদ্য — ১. মুনাযাৎ, ২. আবার আসিব ফিরে, ৩. ধানক্ষেত।
বাংলা সহায়ক পাঠ	: গদ্য — ১. মুহম্মদ কুদরত-ই-খুদা : একজন দেশহিতৈষী ও মানবহিতৈষী বিজ্ঞান সাধক। পদ্য — ১. স্থলপদ্ম, ২। একুশের কবিতা।
বাংলা ব্যাকরণ নির্মিত	: ১. ক্রিয়ার রূপ, কাল ও ক্রিয়ার ভাব, ২. সমাস, ৩. সাধু ও চলিত : প্রবন্ধ রচনা

Sub. : ENGLISH (Blossoms)

- 1st Summative (Full Marks - 15) : Revision Lesson, Lesson No. 1: The Wind Cap, Lesson- 2: Clouds, Lesson-3 : An April Day.
Grammar : Tense (use of Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous.
Writing Skill :- Paragraph : i) Your experience of a sea voyage ii) Your favourite Season. iii) Your hobby.
Letter - i) To your friend describing your experience of annual school's function.
ii) Application to the head Master for leave of absence.
Story :- i) False Friend, ii) A story about an adventure.
- 2nd Summative (Full Marks - 25) : Lesson No. 4 : The Great Escape, Lesson No. 5 : Princes September, Lesson No. 6 : The Sea, Lesson No. 7 : A King's Tale, Lesson No. 8 : The Happy Prince
Grammar : Infinitives, Use of Prefix or Suffix, Adjective or Adverbial Phrases, narration Changes.
Writing Skill : Biography of i) netaji Subhas Chandra Bose, ii) M.K. Gandhi.
Preparation of Tea/Jally / Paper / Pickle / Rice.

- 3rd Summative (Full Marks - 70) : Lesson No. 9 : Summer Friends, Lesson No. 10 : Tales of Childhood, Lesson No. 10 : Midnight Express, Lesson No. 12 : Someone Lesson No. 13 : The Man who planted Trees.
Grammar : Voice Change, Clauses and Phrases, Joining of Sentences, Appropriate forms of the verbs.
Writing Skill : Paragraph, Letter, Story, Conversation or Processing that are practised in whole syllabus are to be included.

বিষয় :- আরবী (আরবী পাঠ) - (পশ্চিমবঙ্গ মাদ্রাসা শিক্ষা পর্ষদ)

- প্রথম পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ১৫) :

আরবী পাঠ :- গদ্যাংশ : প্রথম পাঠ, দ্বিতীয় পাঠ ও তৃতীয় পাঠ

পদ্যাংশ : প্রথম পাঠ ও দ্বিতীয় পাঠ

ব্যাকরণ : النحو নাহ

جمع এর প্রকারভেদ ও উদাহরণ সহ

اعرب اسم সম্পূর্ণ

الصرف স্বরফ

ইসমেকায়েল, ইসমে মাফউল

সংজ্ঞা এবং উদাহরণ সহ গরদান।

প্রথম পর্বের পাঠ্যসূচি :-

নাহ

প্রথম অধ্যায় :- (عدد الاسم) ও দ্বিতীয় অধ্যায় (اقسام الجمع)

Page - 99-101

সরফ

সপ্তম অধ্যায় :- (اسم فعل) Page - 115-116

- দ্বিতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ২৫) :

আরবী পাঠ :- চতুর্থ পাঠ, সপ্তম পাঠ ও একাদশ পাঠ।

খ) পদ্যাংশ : তৃতীয় পাঠ ও চতুর্থ পাঠ।

النحو নাহ

ব্যাকরণ :- غير منصرف এবং منصرف

الصرف স্বরফ

ইসমে জরফ, সংজ্ঞা উদাহরণ ও গঠনপ্রণালী

দ্বিতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি :-

নাহ

তৃতীয় অধ্যায় :- (اعداد الاسم) ও চতুর্থ অধ্যায় (منصرف وغير منصرف) Page - 102-106

সরফ

অষ্টম অধ্যায় :- (اسم ظرف) Page - 117-118

- তৃতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ৭০)

আরবী পাঠ :-

গদ্যাংশ - ত্রয়োদশ পাঠ, পঞ্চদশ পাঠ ও বোড়শ পাঠ।

পদ্যাংশ - সপ্তম পাঠ

ব্যাকরণ - নাহ النحو

مرفوعات সম্পূর্ণ

الصرف স্বরফ

ইসমে আলা, ইসমে তাহপীল, সিফাতে মুশাব্বাহ, ইসমে মবালাগাহ, সংজ্ঞা, উদাহরণ ও গঠনপ্রণালী।

নাহ

পঞ্চম অধ্যায় :- (المرفوعات) ও ষষ্ঠ অধ্যায় :- (خبر إن واحواتها) Page - 107 - 112

সরফ

নবম অধ্যায় (اسم تفضيل) ও দশম অধ্যায় (صفة مشبهة) Page - 119 - 121

বিষয় :- ইসলাম পরিচয় (ইসলাম পরিচয়)

- প্রথম পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ১০) :

আকাইদ : ইসলামের পঞ্চভিত্তি, মুনাফিকের সংজ্ঞা, মুনাফিকের লক্ষণসমূহ, হুকুল মুসলেমিন।

কুব্জান ও হাগীহ : কুব্জান, অওগাত, যাবুর, ইন্জীল, ইম্বাহীমী যহীফা ও মুসা (আঃ) এর যহীম।

বিষয় : যাকাত।

আখলাক : সংজ্ঞা, (১) আখলাকে হামাদু, (২) আখলাকে যামীনা, আখলাকে হামীনার ওকত, খেব, আতুহ, আযনিউরত, নারীর মর্খান।

নবী ও মুসলিম মনীষীদের জীবনকথা : হজরত মুহাম্মদ (সাঃ) এর মকাজীবন,

(খ) হজরত মুহাম্মদ (সাঃ) এর মদিনা জীবন।

০ দ্বিতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ২০) :

আকইদ : আল-আনামাতুল হানা, তকদীরের বিবরণ, রিসালাত।

কুব্জান ও হাগীহ : কুব্জানের সূরা (সূরা কারিয়াম, কাদব, ইনশারাহ), হাগীহ (আত্মিক লেননে ও ব্যবহার সংক্রান্ত হাগীহ।

হজরত : হজরত ফরয।

সংজ্ঞা : সমাজসেবা, জাতীয় সংহতি, আখলাকে যামীমাহ — বিপেয়, অংকার, সূরা।

মুসলিম মনীষীদের জীবনকথা : খুলাফায়ে রাশেদীন, হযরত আবু বকর (রাঃ)

রত আলী (রাঃ)।

০ তৃতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ৩০) :

কুব্জান নবুয়্যাতের অংগ, আহির সংজ্ঞা ও ঐক্যরভেদ, কতিবে আহি, কিসামত, শাকাআত (সুপারিশ), জ্ঞানত, জাহান্নাম, মালাসে মাহমুদ, হাওরে

হাগীহ : মানবতাবোধ ও প্রতাপকার সংক্রান্ত হাগীহ, অধনীতি বিষয়ক হাগীহ।

হজরত : হজরত ওয়াজিব, কুরবানীর পথ, কুরবানীর মাসে।

আখলাক : আখলাকে যামীমাহ — ঘূর থেকে ঘূণা পর্যন্ত।

নবী ও মুসলিম মনীষীদের জীবনকথা : হজরত আবিসয়, হযরত মারিয়ম, সার সৈয়দ আহমাদ।

০ প্রথম পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ১০) :

১। পূর্ণকারের সুরারোচনা, ২। পাইতিহ, ৩। মুসলিম সাখার ধারণা, ৪। বংশদ্ভি সাখামালার

ওল ও ভাগ, ৫। ফযল নির্ণয়, ৬। পূরক কোণ, সম্পূরক কোণ ও সম্বন্ধিত কোণ, ৭।

ত্রিকোণ কোণের ধারণা, ৮। সমান্তরাল সরলরেখা ও ছেদকের ধর্ম, ৯। ত্রিভুজের দুটি

বহু ও তাদের বিপরীত কোণের সম্পর্ক।

০ দ্বিতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ২৫) :

১০। ত্রৈয়িক, ১১। শতকরা, ১২। মিশ্রণ, ১৩। বীজগণিতিক সংখ্যামালার

উৎপাদকে বিশ্লেষণ, ১৪। বীজগণিতিক সংখ্যামালার গ.সা.ও ও ল.সা.ও, ১৫।

বীজগণিতিক সংখ্যামালার সরলীকরণ, ১৬। ত্রিভুজের কোণ ও বাহুর মধ্যে সম্পর্কের

মাঠাই, ১৭। সমাণ ও কার্য।

০ তৃতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ১০) :

১৮। ত্রৈয়িক, ১৯। সমীকরণ গঠন ও সমাধান, ২০। জ্যামিতিক প্রশ্ন, ২১।

ত্রিভুজ অঙ্কন, ২২। সমান্তরাল সরলরেখা অঙ্কন, ২৩। প্রদত্ত সরলরেখাকে সমান

তিনটি, পাঁচটি ভাগে বিভক্ত করা, ২৪। মজার অঙ্ক।

বিষয় :- পরিবেশ ও বিজ্ঞান (পরিবেশ ও বিজ্ঞান)

০ প্রথম পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ১৫) :

প্রথম অধ্যায় : জৈব পরিবেশ

1.1. বন ও চারণ (1-16), 1.2. স্পর্শ ছাত্তা ক্রিয়াশীল বন (17-28)

2. জৈব, যৌগ ও রাসায়নিক পরিবর্তন - 2.1. পদার্থের ঐক্যতি (54-78)

2.2. পদার্থের গঠন (79-91)

3. দেহের গঠন (173-190)

০ দ্বিতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ২৫) :

1. জৈব পরিবেশ - 1.3. ভাপ

2. জৈব, যৌগ ও রাসায়নিক বিক্রিয়া - 2.3. রাসায়নিক বিক্রিয়া (92-109)

2.4. জৈবতের রাসায়নিক ঐক্যতি (110-117)

5. ঐক্যতিক ঘটনা ও তার বিশ্লেষণ (160-172)

8. মানুষের খাদ্য ও খাদ্য উৎপাদন (202-223)

০ তৃতীয় পর্বের পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান - ১০) :

1. জৈব পরিবেশ 1.4. আতা (46-53)

3. কয়েকটি খাদ্যের পরিচিতি (118-133)

4. কার্বন ও কার্বন যটিত যৌগ (134-159)

7. অণুজীবের জগৎ (191-201)

9. অক্সিজেন গ্রহিণী ও ব্যয়সঙ্ক (224-242)

10. পরিবেশের সংরক্ষণ ও সংরক্ষণ (243-279)

ক্রেডি: বকব
বিষয়: বাংলা (দ্বিতীয় ভাগ)

শিক্ষার্থী সিনিয়র শিক্ষার্থী বিদ্যালয় গাঠনগুটি

পত্র	পাঠের নাম	
দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন (পূর্বনির্দিষ্ট ৪০ + অন্তর্ভুক্ত এককিকালীন মূল্যায়ন ১০)	কলিঙ্গদেশে যত্ন-সুখি। ধ্বনি ও ধ্বনি পরিবর্তন।	সহায়ক পাঠ বইয়ের 'বায়ুখাওয়ার ভয়বি', উপসর্গ, অনুসর্গ।
	দায়, নোঙর। ধাতু ও প্রত্যয়। ভাকসম্প্রসারণ।	এক 'সুপর্গণা' গল্প তিনটি পাঠসূত্র।
দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন (পূর্বনির্দিষ্ট ৪০ + অন্তর্ভুক্ত এককিকালীন মূল্যায়ন ১০)	নব নব সৃষ্টি, আকাশে সাতটি তারা এবং বাংলা শব্দ-ভাষার।	পরিচয়ক্রমিক মূল্যায়নের কেন্দ্র
	চিঠি একে ভাবার্থ ও সারাংশ। শব্দ ও পদ।	উপন্যাস ক্রম
দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন (পূর্বনির্দিষ্ট ৪০ + অন্তর্ভুক্ত এককিকালীন মূল্যায়ন ১০)	আবহমান, রাখারাগি। বিশেষ্য-বিশেষ্য- সর্বনাম বিস্তারিত আলোচনা।	অনুসার একটি করে গল্প পড়তে হবে।
	বিয়ালয় দর্শন, খেয়া, নিকরপদ, ভাঙের গান, চন্দ্রনাথ, আমরা এবং প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিকের সমস্ত রচনা। অব্যয়, ক্রিয়া, গল্পতিন এবং প্রথম রচনা একে প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিকের ব্যাকরণ ও নিশিচিতির সমস্ত অধ্যায়।	
দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন (পূর্বনির্দিষ্ট ৪০ + অন্তর্ভুক্ত এককিকালীন মূল্যায়ন ১০)	প্রথম পর্যায়ক্রমিকের সমস্ত রচনা।	

Sub: English (Second Language)

Class IX

Text book : 'Bliss'

- 1st Terminal (Full Marks - 50) : (Summative Evaluation - 40, Internal formative Evaluation - 10)
Lesson No. 1 : Tales of Bholá Grandpa - Manoj Das
Lesson No. -2 : Autumn, Lesson No. - 3 : All about a Dog - A. G. Gardiner, Lesson No. -4 : A Day in the zoo - Gerald Durrell.
- Grammar and Vocabulary - Articles and Prepositions, Voice Change, Narration Change, Classifying or identifying sentences.
- Writing Skill : Story Writing, Processing, Letter Writing, Paragraph Writing (Description of place, person etc.)
- 2nd Terminal (Full Marks - 50) : (Summative Evaluation - 40, Internal formative Evaluation - 10)
Lesson No.5 : All summer in a day - Ray Bradbury, Lesson No. 6 : Mild the Mist upon the hill - Emily Jane Bronte, Lesson No. 7 : Tom loses a Tooth - Mark Twain, Lesson No. 8 : His First Flight - Liam O'Flaherty.
- Grammar and Vocabulary - Transformation of sentences, Joining of Sentences, Phrasal Verbs, Change of parts of Speech. Writing : Report Writing, Notice Writing, Summary Writing.
- 3rd Terminal (Full Marks - 100) : (Summative Evaluation - 90, Internal formative Evaluation - 10)
Lesson No. 9 : The North Ship - Philip larkin,
Lesson No. 10 : The price of Bananas - Mukl Raj Anand
Lesson No. 11 : A shipwrecked sailor - Daniel Defoe,
Lesson No. 12 : Hunting Snake - Judith Wright.
- Note :- Lesson 1 - 8 may also be included in the Third Summative Evaluation.
- Grammar, Vocabulary and Writings practised in whole syllabus are also to be included.

বিষয় : আরবী পাঠ

শ্রেণি : নবম

প্রথম পর্বের অভীক্ষার পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

গদ্যাংশ

- অসিয়্যাতু লুকমান
মিন সীরাতিন নাবী (সঃ) من سيرة النبي ﷺ
হা-বিল ইয়া বুনাইয়া — ٣. حاول يا بني

গদ্যাংশ

- কিল ইব্‌তিহাল ইলামাহি তায়াল — ١. في الابتغال الى الله تعالى
মিন ওয়াসা আলি (রাঃ) ٢. من وصايا علي الى ابنته الحسين
ইলা ইব্‌নিহি হুসাইন (রাঃ)

ব্যাকরণ

মোযাক্কর এবং মোয়্যারাস, কালিমাহ, জমা মোকাস্‌সার এবং সালিম, বামায়ির
এক তার বিভাগ সমূহ। مذكر ومؤنث، كلمة، جمع مكثر وسالم، ضمائر واقسامها.

দ্বিতীয় পর্বের অভীক্ষার পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

গদ্যাংশ

- আল মুবারাতু ফি কুররাতুল কাদাম المبارأة في كرة القدم
হিকায়াতু উমার ইব্‌নে আঃ আজিজ ওয়া ওয়াফদিল আরব
٢. حكاية عمر بن عبد العزيز ووفد العرب

গদ্যাংশ

- ইওমিনাল ওয়াতনি ١. يومنا الوطني
আল মাওয়ায়েজ ٢. المواعظ

ব্যাকরণ
الاضافة، الموصوف، الصفته، فعل ماضى، مضارع، امر، نهي
আল ইযাফাত, আল মাওসুফ, আসসিফাত, ফেলে মাযি, মোজারে, আমর, নেহী।

তৃতীয় পর্বের অভীক্ষার পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান ১০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

গদ্যাংশ

- আন-নাযাকাত — ١. الى مكة المكرمة — ইলা মক্কাতিল মুকাররমা
বিলাদি — ٢. دنيا الجمال — দুনিয়াল জামাল
আত্‌ তারবিয়াত্‌ ওয়াল উম্মাহাত ٢. التربية والامهات
ابواب ثلاثي مجرد وثلاثي مزيد فيه

আবওয়াবে সূলাসী মুজাররাদ ওয়া সূলাসী মায়ীদ ফিহি
N.B.- তৃতীয় পর্বের অভীক্ষায় প্রথম ও দ্বিতীয় পর্বের অভীক্ষার পাঠ্যসূচী
অন্তর্ভুক্ত হবে।

শ্রেণি : নবম

বিষয় : ইসলাম পরিচয়

প্রথম পর্বের অভীক্ষার পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

- কুরআন : সূরা আল ফাতিহা, সূরা আল ফালাক
- হাদিস : হাদিসের সংজ্ঞা ও প্রকার, হাদিস-১
- ইলমুল আকাইদ : আকাইদ শব্দের অর্থ হইতে ওলি ও অহি পর্যন্ত
- ফিকাহ : আহকামে শরিয়্যাহ (করজ-মবাহ)
- শিফার বিভিন্ন ক্ষেত্রে মুসলিম বুদ্ধিজীবীদের অবদান : সাহিত্য, দর্শন।

দ্বিতীয় পর্বের অভীক্ষার পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

- কুরআন : সূরা আল এখলাস, আয়াত : এক হইতে আয়াত : তিন।
- হাদিস : হাদিস - ২ হইতে হাদিস - ৪।
- ইলমুল আকাইদ : ইমানের বিষয় সমূহ (১-আল্লাহ — ১০- জাহান্নাম)।
- ফিকাহ : তহরাত ও পানি।
- শিফার বিভিন্ন ক্ষেত্রে মুসলিম বুদ্ধিজীবীদের অবদান : রসায়ন, গণিত ও জ্যোতির্বিদ্যা।
- মুসলিম মনীষীদের জীবনকথা ও সমাজে তাঁদের অবদান : হাজি মহম্মদ মহসিন (১৭৩০ - ১৮১২)

তৃতীয় পর্বের অভীক্ষার পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

- কুরআন : আয়াত - চার হইতে আয়াত - ছয়।
 - হাদিস : হাদিস - ৫ ও হাদিস - ৬।
 - ইলমুল আকাইদ
 - ফিকাহ : ওয়ু, মিসওয়াক, গোসল, তায়াম্মুম।
 - মুসলিম মনীষীদের জীবনকথা ও সমাজে তাঁদের অবদান : আবুল লতিফ, সাউলাতুমেসা, ফয়যুমেসা চৌধুরানী, মোলানা আবুবকর সিদ্দিকী (রহঃ), সৈয়দ আমীর আলী।
- N.B. - তৃতীয় পর্বের অভীক্ষায় প্রথম ও দ্বিতীয় পর্বের অভীক্ষার পাঠ্যসূচী
অন্তর্ভুক্ত হবে।

Class IX

Subject : ISLAM FARICHAH

Syllabus for 1st Summative Evaluation

(Full marks 40 + Internal formative Evaluation 10 marks.)

1. Quran : Surah Al-Fatiha, Al-Falak
2. Hadith : Definition and Types of Hadith, Hadith - (i)
3. Iman Aqid : From meaning and definition of As aqid upto wali and

Wahi

4. Fiqh : Alkhamus Shariah (Fard - Mubah)

Imni Faraid : Meaning & definition, condition necessary for succession and deprivation of succession, Types of succession.

5. Contribution of Muslim intellectuals towards Education : Literature and Philanthropy.

Syllabus for 2nd Summative Evaluation

(Full marks 40 + internal formative Evaluation 10 marks)

1. Quran : Surah Al - Ekhlis, Verses of Holy Quran (Ayat no. I-III)

2. Hadith : (ii) - (iv)

3. Iman Aqid : Iman (U-Allah - x-Jahannam)

4. Fiqh : Taharat (a) Najasat, (b) Water

5. Contribution of Muslim intellectuals towards Education : Chemistry, Mathematics and Astronomy.

6. Short Life Stories of some Muslim eminent personalities : Haji Md. Mohsin (1730-1812)— his principal contribution to society.

Syllabus for 3rd Summative Evaluation

(Full marks 30 + Internal Formative Evaluation 10 marks)

1. Quran : Verses of Holy Quran (Ayat no. iv-vi)

2. Hadith : Hadith (v) & (vi)

3. Iman Aqid

4. Fiqh : From Wudu to Tayammum.

5. Short Life stories of some Muslim eminent personalities : Nawab Abdul Latif Saikasturkani,

Fajjannas Chowdhurani, Hazrat Moulana Abu Bakkar Siddiqe (R A),

Sayid Abir Ali - Their principal Contribution to Society.

N. B. : Chapters prescribed for First Summative Evaluation & Second Summative Evaluation

are also to be included in the Third Summative Evaluation.

Sub : MATHEMATICS

CLASS : IX

Summative - I (40 Marks) (Time : April) and Formative (10 Marks)

- 1 Real Numbers

- 2 Laws of Indices

- 3 Graph

- 4 Co-ordinate Geometry : Distance Formula

- 5 Linear Simultaneous Equations

- 6 Properties of Parallelogram

- 7 Polynomial

- 8 Factorisation

Summative - II (40 Marks) (Time: August) and Formative (10 Marks)

- 4 Co-ordinate Geometry: Distance Formula

- 5 Linear Simultaneous Equations

- 6 Properties of Parallelogram

- 9 Transversal & Mid-Point Theorem

- 10 Profit and Loss

- 11 Statistics

- 12 Theorems on Area .

- 13 Construction: (Construction of a Parallelogram whose measurement of one angle is given and equal in area of a Triangle)

- 14 Construction : (Construction of a Triangle equal in area of a quadrilateral)

- 15 Area & Perimeter of Triangle & Quadrilateral shaped region

- 16 Circumference of Circle

Summative - III (30 Marks) (Time : December) and Formative (10 Marks)

- 17 Theorems on concurrence

- 18 Area of circular region

- 19 Co-ordinate Geometry: Internal and External Division of Straight Line Segment

- 20 Co-ordinate Geometry: Area of Triangular Regional

- 21 Logarithm

N.B.- Lessons included in the first two summative evaluations are to be included in the third summative evaluation.

Sub : PHYSICAL SCIENCE AND ENVIRONMENT
CLASS : IX

First Summative Evaluation: 40 Month of evaluation: April
Internal Formative Evaluation : 10

THEME / SUB-THEME

1. Measurement
2. Force and Motion
3. Atomic Structure

Second Summative Evaluation: 40 Month of evaluation: August
Internal Formative Evaluation : 10

THEME / SUB-THEME

1. Mole Concept
2. Matter: Structure and Properties
3. Solution
4. Acids, Bases and Salts
5. Work, Power and Energy

Third Summative Evaluation: 90 Month of evaluation: December
Internal Formative Evaluation : 10

THEME / SUB-THEME

1. Sound
2. Heat
3. Separation of Components of Mixtures
4. Water

N.B.: The Themes/Sub-Themes prescribed for the first and second summative evaluation are also to be included in the third summative evaluation.

Sub : LIFE SCIENCE AND ENVIRONMENT

CLASS : IX

Syllabus —

1. Life and its Diversity
2. Levels of Organization of Life
3. Physiological Processes of Life
4. Biology and Human Welfare
5. Environment and its Resources

First Summative Evaluation: 40 Month of evaluation : April
Internal Formative Evaluation : 10

1. Life and its Diversity
2. Levels of Organization of Life

Second Summative Evaluation : 40 Month of evaluation : August
Internal Formative Evaluation : 10

3. Physiological Processes of Life

Third Summative Evaluation: 90 Month of evaluation : December
Internal Formative Evaluation : 10

4. Biology and Human Welfare
5. Environment and its Resources

N.B. : Along with these 2 themes, 3 themes from the first and second summative evaluation are to be included.

Sub : HISTORY AND ENVIRONMENT

Class : IX

Foreword

Europe and the Modern age

1. Political-Social Evolution of Europe— Conflict between temporal and religious institutions: Empire vs. Papacy; Crisis of Feudalism in Western Europe and the abolition of Serfdom; Invention of new agricultural technology; Expansion of agriculture, Increasing demand for foodstuff and daily commodities (agricultural and non-agricultural); Rise of new Mercantile community.

2. Renaissance and Humanism—

Rediscovery of the past and new philosophy of life. The growing importance of the 'Man'; Development of an Anthropocentric worldview.

Did you know ? Leonardo da Vinci; Michelangelo.

Printing 'revolution'; Invention of new techniques of warfare; Rise of a new scientific view; Voyages and 'discoveries' of 'New' lands. Did you

3. The Age of 'Discovery' —

4. Rise of the Modern State –

know? : Galileo; Use of gunpowder; Printing machine; Mariner's Compass.

Foundation of Absolute Monarchy in England and France during the 15th and the 16th century.

5. Crisis of Absolute Monarchy (17th century);

Development of free thinking—the Age of Reason.

- Note :** 2 coloured maps should be used here. One of 17th century Europe another of contemporary Europe.
- Chapter-1 :** Some Aspects of the French Revolution
- Chapter-2 :** Revolutionary Ideals, Napoleonic Empire and the Idea of Nationalism
- Chapter-3 :** Europe in the 19th century : Conflict of Monarchical and Nationalist ideas
- Chapter-4 :** Industrial Revolution, Colonialism and Imperialism
- Chapter-5 :** Europe in the Twentieth Century
- Chapter-6 :** The Second World War and its aftermath
- Chapter-7 :** The League of Nations and the United Nations Organisations

• 1st Summative Evaluation History & Environment - 28 Marks
Month of evaluation : April Islamic History - 12 Marks
Total - 40 Marks

Internal Formative Evaluation Total Marks -10
Syllabus for 1st Summative Evaluation including Islamic History

Chapter-1 : Some Aspects of the French Revolution

France as the "Political Prison" and the "Museum of Economic Errors"—Brief analysis of taxation system—example *Corvee* : Pre-revolutionary social structure of France and the idea of Divine Monarchy; Different critiques posed by Philosophers towards the French absolutism and fiscal policies; Development of popular opinion in opposition to the existing social hierarchy and unequal distribution of wealth; Fall of the Bastille – Conflict of the Royalty with the Girondists and the Jacobins regarding the Estates-General;

Tennis Court Oath; Storming of the Bastille; Fall of Bastille as a symbol of the downfall of the French Monarchy; National Constituent Assembly; Execution of the King. Jacobin rule. Peoples' Revolution, People of the revolution—Connections between the people of the lower strata of French society and the French Revolution; Declaration of the Rights of Man and of the Citizen;

Libert e, Egalit e, Fraternit –The larger impact of the ideals of the French Revolution; New French Constitution; Declaration of the Democratic Rights of the Citizens.

Did you know? : Ancient Regime; Third Estate; "The Reign of Terror"; Sans Culottes.

Chapter - 2 : Revolutionary Ideals, Napoleonic Empire and the Idea of Nationalism

Napoleon Bonaparte's rise to power (in brief), The Code Napoleon in respect of the ideals of the French Revolution. Conflict of the Napoleonic Empire with the Ideals of the French Revolution; Reactions of the peoples of France, Germany against Napoleon; Invasion of Russia.

Did you know? : The Continental System; The Battle of Trafalgar.

• 2nd Summative Evaluation History & Environment - 28 Marks
Month of evaluation : August Islamic History - 12 Marks

Total - 40 Marks

Internal Formative Evaluation Total Marks -10
Syllabus for 2nd Summative Evaluation including Islamic History

Chapter-3 : Europe in the 19th century: Conflict of Monarchical and Nationalist ideas Concept of Nationalism and concept of the Nation-State; Conflict of Monarchical and Nationalist ideas : Vienna Settlement; Metternich System. Revolutions of the 1830 and 1848—In what ways did these two Revolutions represent the conflict between Monarchical and Nationalist ideas? Expression of Nationalist ideas in Italy (Risorgimento, Young Italy) and Germany; Brief discussion on the making of the Nation-States in Italy and Germany; Blood and Iron Policy of Bismarck; Tsar Alexander II's abolition of Serfdom.

Did you know? : The July Monarchy; Zollverein; Ems Telegram.

Chapter-4 : Industrial Revolution, Colonialism and Imperialism
What is Industrial Revolution? When did it take place? Which were the locations of Industrial Revolution? Comparative discus-

sion on Industrial Revolutions in England and the Continent.

Impact of Industrial Revolution on the Society, Polity and Economy : Experience of England— Rise of an Industrial Society and its internal divisions ; Rise of new Cities ; Migration from rural areas to the urban centres ; Development of a Bourgeois-Capitalist political system; Inequality of distributing the resources ; Rise of new Classes.

Different critiques of the Industrial Society—Socialist critiques ; Critiques by Karl Marx and Friedrich Engels.

Brief discussion on the process of colonial expansion as an outcome of the Industrial Revolution ; Which European powers established their colonies outside of Europe? Identify these locations with a map; Development of communication and transportation, mainly the Railway, Suez Canal and Telegraph system; Transformation of India from an exporter to an importer and its designation as 'The Jewel in the Crown of the British Empire.'

Colonial rivalry and European Imperialism—Economic aspect of colonial rivalry ; Search for markets to sell the surplus.

Did you know? : Revolution in Industrial Technology ; Factory system ; Paris Commune ; Triple Alliance and Triple Entente ; Sarajevo Incident.

Chapter-5 : Europe in the Twentieth Century

Russia : From Tsarism to Socialism; Russian Revolution (1917) : Social-Economic-Political background; Brief overview of the Russian Revolution with a time-line; Influence of the Russian Revolution on the contemporary social, political and economic world. A brief outline of the events of First World War; International relations in the context of World War & the 14 Point Principles; The economic implications of the Treaty of Versailles; League of Nations ; The Great Depression of 1929. Economic crisis as a consequence of the Great Depression and rise of Fascist and Nazi powers in Italy and Germany ; The Spanish Civil War and the struggle between supporters and opponents of Fascism.

Did you know? Lenin and his thought; NEP; Weimar Republic.

• 3rd Summative Evaluation History & Environment - 64 Marks
Month of evaluation : December Islamic History - 26 Marks

Internal Formative Evaluation

Total - 90 Marks

Total Marks -10

Syllabus for 3rd Summative Evaluation including Islamic History

Chapter-6 : The Second World War and its aftermath

Fascism and Nazism versus Democratic ideals; Outbreak of the Second World War; Locating the main theatres of conflict chronologically with the aid of maps; Discussion on the course of the Second World War using time-lines ; Struggle between Soviet Russia and Germany ; USA and the Second World War ; Impact of Second World War on contemporary World history; Aggressive nationalism versus Internationalism.

Did you know? : Anglo-French policy of appeasement ; Rome-Berlin-Tokyo axis; The Pearl Harbour incident; Hiroshima-Nagasaki.

Chapter-7 : The League of Nations and the United Nations Organisations

Formation and structure of the League of Nations. Nature and structure of the United Nations Organisations; UN Charter.

Note : Chapters prescribed for the First and Second summative Evaluations are also to be included in the 3rd Summative Evaluation

Sub: ISLAMIC HISTORY

Class : IX

First Summative Evaluation

1. Arab and Islam
 - (a) Jazirat-al-Arab
 - (b) Condition of Arabia at the advent of Islam

Second Summative Evaluation

2. (a) The Quraysh—Birth of Prophet (570 A.D.)
 - (b) Prophet—Khadiza
 - (c) (i) Holy Quran—Nabuwat
 - (ii) Tenets of Islam and Islamic thought
3. (a) Hijrat and Conquest of Macca
 - (i) Muhazir—Ansar
 - (ii) Religious Institution

Third Summative Evaluation

4. (i) Battle of Badr—Causes, Results and Significance
- (ii) Battle of Uhud—Causes, Results and Significance
- (iii) Treaty of Hudaibiah—main terms and importance
- (iv) Battle of Khaybar—Battle of Muthah
- (v) Battle of Hunayan—Campaign of Tabuk—Foundation of Islamic Institution

- (vi) Hajjatul Weda (Farewell Pilgrimage) – The Sermon on the Mount Arfat–Ethical value of the Sermon–Death of Prophet.
5. (a) Administration under the Prophet – The Sovereign, The Provinces – The Revenue System–The Army–Education System.
 (b) Character of Prophet – Role as a reformer – (Political, Economic, Social and Religious)

The Prophet as a nation builder.

Note : Chapter prescribed for the First and Second Summative Evaluation are to be included in the 3rd Summative Evaluation.

Sub: GEOGRAPHY AND ENVIRONMENT

CLASS : IX

Syllabus

Theme:

1. Earth as a planet
2. Movements of the Earth
3. Determination of location of a place on the Earth's surface
4. Geomorphic Processes and Landforms of the Earth
5. Weathering
6. Hazards and Disasters
7. Resources of India
8. West Bengal
9. Maps and Scale
 - Map (Resources of India and West Bengal)

First Summative Evaluation : 40 marks Month of evaluation-April

Internal Formative Evaluation : 10 marks

Theme:

1. Earth as a planet
2. Movements of the Earth
7. Resources of India
 - Map (Resources of India)

Second Summative Evaluation: 40 marks Month of evaluation: August

Internal Formative Evaluation: 10 marks

Theme:

3. Determination of location of a place on the Earth's surface
4. Geomorphic Processes and Landforms of the earth
5. Weathering
8. West Bengal (Location, Administrative Division, Physical Environment)

Third Summative Evaluation: 90 marks Month of evaluation-December

Internal Formative Evaluation: 10 marks

Theme:

6. Hazards and Disasters

8. West Bengal (Major Economic Activities)

9. Maps and Scale

• Map (West Bengal)

N.B.: Themes chosen for the first and second summative Evaluations are also to be included in the third summative evaluation (except map work of first summative evaluation).

শ্রেণি: দশম
বিষয়: বাংলা (প্রথম ভাষা)

শিক্ষাবর্ষে তিনটি পর্যায়ে বিন্যস্ত পাঠ্যসূচি

পর্যায়	পাঠের নাম		
প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন (পূর্বমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০) মূল্যায়নের সময়কাল : এপ্রিল	আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি, জ্ঞানচক্ষু, আফ্রিকা, হারিয়ে যাওয়া কালিকলম, অসুখী একজন।	কারক ও অকারক সম্পর্ক এবং অনুবাদ	কোনি ১-৩৯ পাতা
দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন (পূর্বমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০) মূল্যায়নের সময়কাল : আগস্ট	বঙ্গশ্রী, অভিষেক, সিরাজদ্দৌলা, শ্রলয়োদ্ধাস, পথের দাবী	সমাস এবং প্রতিবেদন	কোনি ৩২-৫০ পাতা
তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন (পূর্বমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০) মূল্যায়নের সময়কাল : ডিসেম্বর	সিন্ধুতীরে, অদল বদল, অস্ত্রের বিরুদ্ধে গান, বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান, নদীর বিদ্রোহ এবং প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিকের সমস্ত রচনা।	বাক্য, বাচ্য, সংলোপ রচনা, প্রবন্ধ রচনা এবং প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিকের ব্যাকরণ ও নিমিত্তির সমস্ত অধ্যায়	কোনি সম্পূর্ণ বই

Sub: ENGLISH (SECOND LANGUAGE)
CLASS X
TEXT BOOK : 'BLISS'

Contents

Lesson 1	:	Father's Help — R. K. Narayan
2	:	Fable—Ralph Waldo Emerson
3	:	The Passing Away of Babu—Nayantara Sehgal
4	:	My Own True Family—Ted Hughes
5	:	Our Runaway Kite — I toy Maud Montgomery
6	:	Sea Fever—John Masefield
7	:	The Cat—Andrew Barton Paterson
8	:	The Snail—William cowper

First Summative Evaluation : 40 marks (April)

Internal Formative Evaluation: 10 Marks

Textbook : 'Bliss'

Lesson 1	:	Father's Help- R. K. Naryan
2	:	Fable — Ralph Waldo Emerson
3	:	The Passing Away of Babu—Nayantara Sehgal

Second Summative Evaluation : 40 Marks (August)

Internal Formative Evaluation : 10 Mark

Textbook : 'Bliss'

Lesson 4	:	My Own True Family—Ted Hughes
5	:	Our Runaway Kite — Lucy Maud Montgomery
6	:	Sea Fever—John Masefield

Third Summative Evaluation : 90 marks (December)

Internal Formative Evaluation : 10 Marks

Textbook : 'Bliss'

7	:	The Cat—Andrew Bartun Paterson
8	:	The Snail—William Cowper

Note: Lessons 1—6 are to be included in the Third Summative Evaluation.
Grammar, Vocabulary and Writing items practised in classes IX & X are also
to be included.

শ্রেণি : দশম

বিষয় : আরবী পাঠ

الدروس العربية

পাঠ্যগ্রন্থ : আরবী পাঠ (হাই মাদ্রাসা)

পশ্চিমবঙ্গ মাদ্রাসা শিক্ষক পর্ষদ প্রকাশিত

প্রথম পর্বের অতীকার পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

i) পদ্যার্থ : ১. نعمة الله ۲. حرمة النساء

ii) পদ্যার্থ : ১. الاتعاد

২. في العلم وشرفه

iii) ব্যাকরণ : ১. جملة واقسامها

দ্বিতীয় পর্বের অতীকার পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

i) পদ্যার্থ : ১. فضيلة الشغل ۲. حكاية ناسك

ii) পদ্যার্থ : ১. الام مدرسة ۲. لست ادري

iii) ব্যাকরণ : ১. اسم الفاعل واسم المفعول ۲. اسم التفضيل ۳. بن واخواتها

তৃতীয় পর্বের অতীকার পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান ১০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

i) পদ্যার্থ : ১. رسول قيصرو وعمرين الخطاب ۲. صلاح الدين والمرأة المفقود الولد

ii) পদ্যার্থ : ১. انا

iii) ব্যাকরণ : ১. كان واخواتها ২. افعال رباعى مجرد

N.B. তৃতীয় পর্বের অতীকার প্রথম ও দ্বিতীয় পর্বের অতীকার পাঠ্যসূচী অন্তর্ভুক্ত হবে।

শ্রেণি : দশম

বিষয় : ইসলাম পরিচয়

পাঠ্যগ্রন্থ : ইসলাম পরিচয়

পশ্চিমবঙ্গ মাদ্রাসা শিক্ষক পর্ষদ প্রকাশিত

প্রথম পর্বের অতীকার পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

১। কুরআন — সূরা-আন-নাস, আয়াত নং-০১ ও আয়াত নং-০২

২। হাদিস — আন-হাদিস ও হাদিস নং-০১

৩। ইলমুল আকাইদ — সিকাতে যাতিয়া — ০১—০৪ পর্যন্ত

৪। ফিকাহ — সাল্লাত, আরকানুস-সালাত, নামাজের গুয়াজিব সমূহ ও নামাজের সুন্নতসমূহ, নামাজের রাকআতের সংখ্যা, ছামাত, ইমামের যোগ্যতা, যাদের ইমামতি করা মকরুহ ও ইমামতির অযোগ্য ব্যক্তি।

৫। ইলমুল ফারাইজ : ফারাইজের সংজ্ঞা, ত্যক্ত সম্পত্তিতে মৃত ব্যক্তির হক, গুয়ারিশ হওয়ার শর্তাবলি, মাওয়ানিমুল ইন্স, উত্তরাধিকারীর শ্রেণিবিভাগ।

৬। শিক্ষার বিভিন্নক্ষেত্রে মুসলিম বুদ্ধিজীবীদের অবদান — পদার্থ বিজ্ঞান, মুসা ভাত্তর, আলকিমি, আল-বিরুণী, ইবন-আল হইয়াম।

৭। মুসলিম মনীষীদের জীবনকথা ও সমাজে তাঁদের অবদান : মাওলানা মনিরুজ্জামান ইসলামবাদী।

দ্বিতীয় পর্বের অতীকার পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

১। কুরআন — সূরা-আন-নাসর, আয়াত নং-০৩ ও আয়াত নং-০৪

২। হাদিস — হাদিস নং-০২ ও হাদিস নং-০৩

৩। ইলমুল আকাইদ — সিকাতে যাতিয়া — ০৫—০৮ পর্যন্ত

৪। ফিকাহ — কাজা নামায, সাহ সিদ্ধাহ, শর্তাবলি, ইদ, ইদুল ফিতর, জুমার নামাজ, জুমার নামাজ ফরজ হওয়ার শর্তাবলি, জুমার নামাজ শুদ্ধ হওয়ার শর্তাবলি, জানাযা নামাজের ফরজ, জানাযার নামাজের শর্তাবলি ও কাফন, দাফন।

৫। ইলমুল ফারাইজ : আসহাবুল ফুরুয এবং তাদের অংশ ও তাদের অবহা ০১ নং থেকে ০৫ নং পর্যন্ত।

৬। শিক্ষার বিভিন্নক্ষেত্রে মুসলিম বুদ্ধিজীবীদের অবদান — কুদরত-ই-খোদা, আবদুস সালাম।

৭। মুসলিম মনীষীদের জীবনকথা ও সমাজে তাঁদের অবদান : রোকিয়া সাখাওয়াত হসারিন, ডঃ মুহাম্মাদ, শহিদুদ্দাহ।

তৃতীয় পর্বের অধীকার পাঠ্যসূচি (পূর্ণমান ১০ + অন্তর্বর্তী প্রতিক্রমণ মূল্যায়ন ১০)

- ১। কুরআন : সূরা-আল-আব্বার, আয়াত নং-০৫ ও আয়াত নং-০৬।
- ২। হাদিস — হাদিস নং-০৪, হাদিস নং- ০৫ ও হাদিস নং ০৬।
- ৩। ইমুল আক্বাইদ — সমস্ত সিকাতে ফেলিয়া
- ৪। ফিকাহ — রোজা থেকে হজ্জের শেষ পর্যন্ত।
- ৫। ইলমুল ফারাইদ : আসহাবুল ফুরুজের ০৬ নং অবহা থেকে আসাবার শেষ পর্যন্ত।
- ৬। শিক্ষার বিভিন্ন ক্ষেত্রে মুসলিম বুদ্ধিজীবীদের অবদান — এ.পি.জে. আব্দুল কালাম, চিকিৎসা বিজ্ঞান পর্যন্ত।
- ৭। মুসলিম মনীষীদের জীবনকথা ও সমাজে তাঁদের অবদান : মুক্তির সাধক মাওলানা আবুল কালাম আজাদ।

N.B. তৃতীয় পর্বের অধীকার প্রথম ও দ্বিতীয় পর্বের অধীকার পাঠ্যসূচি অন্তর্ভুক্ত হবে।

Class-X
Subject : ISLAM PARICHAY

Syllabus for First Summative Evaluation (Full Marks 40+Internal Formative Evaluation 10 marks)

1. Quran : Surah-An Naas, Verses of Holy Quran (Ayat No. 1 and Ayat No. 2)
2. Hadith : Al Hadith & Hadith No 1
3. Ilmul Aqaid : Sifaat-e-Zatiah of Allah [(i)-(iv)]
4. Fiqh : Salat [(i) Shurut-us-Salat to (vii) Imam]
5. Ilmul Faraid: (a) Meaning and definitions only. (b) Conditions necessary for succession and deprivation of succession (c) Types of Succession.
6. Contribution of Muslim intellectuals towards Education : Physics, Musa brothers, Alkindi, Al- Beruni, Ibn-Al-Hyam.
7. Short life stories of some Muslim eminent personalities : Maulana Maniruzzaman Ealamabadi, his principal contribution to society.

Syllabus for Second Summative Evaluation (Full marks 40 + Internal Formative Evaluation 10 marks)

1. Quran : Surah-An Nasar, Verses of Holy Quran (Ayat No. 3 and Ayat No. 4)
2. Hadith : Hadith No 2 and 3.
3. Ilmul Aqaid : Sifaat-e-Zatiah [v-viii]
4. Fiqh : Salat-ul-Qada (definition), Sajd-e-Saha (definition and condition), Salat-ul-Eid (meaning and classification), (i) Eid-ul-fitr & (ii) Eid-ul-Azha (Significance), Salat-ul-Jumah, Salal-ul-Janazah, Kafan, dafan.
5. Ilm-ul-Faraid: (i) As-hab-ul-Furood and their shares (1-5) .
6. Contribution of Muslim intellectuals towards Education : Kudrat E-Khuda, Abdus Salam
7. Short life stories of some Muslim personalities : Rokeya Shakhawat Hussain, Dr. Muhammad Shahidullah.

Syllabus for Third Summative Evaluation

(Full marks 90 + Internal formative evaluation 10 marks)

1. Qouran : Surah-Al-Asr, verses of holy Quran (Ayat No. 5, 6)
2. Hadith : Hadith (No 4, 5, 6)
3. Ilm-UL-Aqaid : Sifaat-e-filiyyah of Allah
(i) Takhleeq (ii) Tarzeeq (iii) Insha (iv) I'ada
(v) San-at-Meaning and definition only
4. Fiqh : Other three pillars of Islam (Definitions and short description) (i) Saume (ii) Zakat (iii) Hajj
5. Ilm-ul-Faraid (i) As-hab-ul Furood (No.06) (ii) Asaba

তৃতীয় পর্বের অতীকার পাঠ্যবুচি (পূর্ণমান ১০ + অর্ধবর্গী একেটিকার্টান মূল্যায়ন ১০)

১। কুরআন : মুরা-আদ-আযর, আয়াত নং-০৫ ও আয়াত নং-০৬।

২। হাদিস — হাদিস নং-০৪, হাদিস নং-০৫ ও হাদিস নং ০৬।

৩। ইকয়ুন আকাইফ — নবত নিফাতে ফেরিয়া

৪। সিকাফ — রোজা থেকে হাযের শেষ পর্যন্ত।

৫। ইকয়ুন ফারাইফ : আসহাবুল মুকাজের ০৬ নং অবযা থেকে আসাবার শেষ পর্যন্ত।

৬। সিকাফ বিউফ ক্ষেত্রে যুনানিম বৃদ্ধিখীরাঁদের অবদান — এ.পি.জে. আবুল কালাম, চিকিৎসা বিজ্ঞান পর্যন্ত।

৭। মুসলিম মনীরাঁদের জীবনকথা ও সযাজে তাঁদের অবদান : মুক্তির সাধক নাওয়ান আবুল কালাম আজাদ।

N.B. তৃতীয় পর্বের অতীকার অধ্যয় ও দ্বিতীয় পর্বের অতীকার পাঠ্যবুচি অন্তর্ভুক্ত য়র।

Class-X

Subject : ISLAM PARICHAY

Syllabus for First Summative Evaluation (Full Marks 40+Internal
Formative Evaluation 10 marks)

1. Quran : Surah-An Naas, Verses of Holy Quran (Ayat No. 1 and Ayat No. 2)
 2. Hadith : Al Hadith & Hadith No 1
 3. Ummul Aqaid : Sifat-e-Zatirrah of Allah [(i)-(iv)]
 4. Fiqh : Salat [(i) Shurut-us-Salat to (vii) Iman]
 5. Ummul Faraid: (a) Meaning and definitions only. (b) Conditions necessary for succession and deprivation of succession (c) Types of Succession.
 6. Contribution of Muslim intellectuals towards Education : Physics, Mars brothers, AlKindi, Al-Beruni, Ibn-Al-Hayyan.
 7. Short life stories of some Muslim eminent personalities : Maulana Maniruzzaman Esamabadi, his principal contribution to society.
- Syllabus for Second Summative Evaluation (Full marks 40 + Internal
Formative Evaluation 10 marks)
1. Quran : Surah-An Nisar, Verses of Holy Quran (Ayat No. 3 and Ayat No. 4)
 2. Hadith : Hadith No 2 and 3.
 3. Ummul Aqaid : Sifat-e-Zatirrah [(v)-(viii)]
 4. Fiqh : Salat-ul-Qada (definition), Sajid-e-Sahr (definition and condition), Salat-ul-Eid (meaning and classification), [(i) Eid-ul-Fitr & (ii) Eid-ul-Azha (Significance), Salat-ul-Jumah, Salat-ul-Jamaazh, Kafan, dafan.
 5. Umm-ul-Faraid: [(i) As-hab-ul-Furood and their shares (1-5).
 6. Contribution of Muslim intellectuals towards Education : Kudrat E-Khuda, Abbas Salhan
 7. Short life stories of some Muslim personalities : Rokeya Shakhawat Hussain, Dr. Muhammad Shahidullah.
- Syllabus for Third Summative Evaluation
(Full marks 90 + Internal formative evaluation 10 marks)
1. Quran : Surah-Al-Asr, verses of holy Quran (Ayat No. 5, 6)
 2. Hadith : Hadith (No 4, 5, 6)
 3. Umm-ul-Aqaid : Sifat-e-filiryah of Allah
(i) Takhtileeq (ii) Tarzeeq (iii) Iusha (iv) Roda
(v) Sar-at-Meaning and definition only
 4. Fiqh : Other three pillars of Islam (Definitions and short description) [(i) Saume (ii) Zakat (iii) Hajj
 5. Umm-ul-Faraid [(i) As-hab-ul Furood (No.06) (ii) Asaba

6. Contribution of Muslim intellectuals toward Education : A.P.J. Abdul Kalam to Medical Science
7. Short life stories of Muslim eminent personalities Moulana Abul Kalam Azad, Rezaul Karim- their principal contribution to society.
N.B. Chapters Prescribed for the 1st and 2nd summative evaluations are also to be included in the 3rd Summative Evaluation

Sub: MATHEMATICS

CLASS: X

- First summative Evaluation (40 Marks) (Month : April),
Internal Formative Evaluation : (10 Marks)
- 1 Quadratic Equations will one variable
 - 2 Simple Interest
 - 3 Theorems related to circle
 - 4 Rectangular Parallelepiped or Cuboid
 - 5 Ratio and Proportion
 - 6 Compound Interest and Uniform Rate of Increase or Decrease
 - 7 Theorems related to Angles in a Circle
 - 8 Right Circular Cylinder
 - 9 Quadratic Surd
 - 10 Theorems related to Cyclic Quadrilateral
- Second summative Evaluation (40 Marks) (Month : August),
Internal Formative Evaluation : (10 Marks)
- 1 Quadratic Equations with one variable
 - 11 Construction: Construction of circumcircle and incircle of a triangle
 - 12 Sphere
 - 13 Variation
 - 14 Partnership Business
 - 15 Theorems related to Tangent to a Circle
 - 16 Right Circular Cone
 - 18 Similarity
- Third summative Evaluation (90 Marks) (Month : December),
Internal Formative Evaluation: (10 Marks)
- 17 Construction : Construction of tangent to a circle.
 - 19 Real life Problems related to different Solid Object
 - 20 Trigonometry: Concept of Measurement of Angle
 - 21 Construction: Determination of Mean Proportional
 - 22 Pythagoras Theorem
 - 23 Trigonometric Ratios and Trigonometric Identities
 - 24 Trigonometric Ratios of Complementary angle

25 Application of Trigonometric Ratios : Heights & Distances
26 Statistics : Mean, Median, Ogive, Mode
N.B.- Lessons included in the first two summative evaluation are to be included in the third summative evaluation.

Sub: PHYSICAL SCIENCE AND ENVIRONMENT

CLASS- X

- First Summative Evaluation: 40 Month of evaluation: April
Internal Formative Evaluation : 10
- THEME / SUB-THEME**
1. Concerns about Our Environment
 2. Behaviour of Gases
 3. Light
 4. Periodic Table and Periodicity of the Properties of Elements
 5. Ionic and Covalent Bonding
- Second Summative Evaluation: 40 Month of evaluation: August
Internal Formative Evaluation : 10

THEME / SUB-THEME

1. Chemical Calculations
 2. Thermal Phenomena
 3. Current Electricity
 4. Electricity and Chemical Reactions
 5. Inorganic Chemistry in the Laboratory and in Industry
 6. Metallurgy
- Third Summative Evaluation: 90 Month of evaluation: December
Internal Formative Evaluation : 10

THEME / SUB-THEME

1. Atomic Nucleus
 2. Organic Chemistry
- N.B.: The Themes/Sub-Themes prescribed for the first and second summative evaluation are also to be included in the third summative evaluation.

Sub: LIFE SCIENCE AND ENVIRONMENT

CLASS- X

- Syllabus—**
1. Control and Coordination in living organisms
 2. Continuity of life
 3. Heredity and some common genetic diseases
 4. Evolution and adaptation

5. Environment, its resources and their conservation,

First Summative Evaluation: 40 Month of evaluation : April

Internal Formative Evaluation : 10

1. Control and Coordination in living organisms

2. Continuity of life-a) Cell division and cell cycle

Second Summative Evaluation : 40 Month of evaluation : August

Internal Formative Evaluation : 10

2. Continuity of life- b) Reproduction

c) Sexual reproduction in flowering plants

d) Growth and development

3. Heredity and some common genetic diseases

4. Evolution and adaptation

Third Summative Evaluation: 90 Month of evaluation : December

Internal Formative Evaluation : 10

5. Environment, its resources and their conservation

N.B. Along with this theme, 4 themes from the first and second summative evaluation are to be included.

Sub: HISTORY AND ENVIRONMENT

CLASS X

Chapter 1 : Ideas of History

Chapter 2 : Reform : Characteristics and Observations

Chapter 3 : Resistance and Rebellion: Characteristics and Analyses

Chapter 4 : Early stages of Collective Action: Characteristics and Analyses

Chapter 5 : Alternative Ideas and Initiatives (From mid-19th Century to the Early 20th Century): Characteristics and Observations

Chapter 6 : Peasant, Working Class and Left Movements in 20th Century India: Characteristics and Observations :

Chapter 7 : Movements organized by Women, Students and Marginal People in 20th Century India: Characteristics and Analyses

Chapter 8 : Post-Colonial India: Second half of the 20th Century (1947-1964)

• 1st Summative Evaluation History & Environment - 28 Marks

Month of evaluation : April Islamic History - 12 Marks

Total - 40 Marks

Internal Formative Evaluation Total Marks -10

Syllabus for 1st Summative Evaluation including Islamic History

Chapter 1 : Ideas of History

1.1: Varieties of History

New Social History, History of Performing Arts (Music, Dance, Drama, Cinema), History of Clothing, History of Transportation, History of Visual Arts (Painting, Photography), History of Architecture, Local History, Urban History, Military History History of Environment, History of Science-Technology and Medicine, Women's History—Discuss the main features of these different trends of history writing.

1.2: Methods of using sources in relation to Modern Indian History

A. Government Documents (reports/letters of police/intelligence/government officials)

B. Autobiography and Memoirs (Sattar bathsar, Bipinchandra Pal; Rabindranath Tagore;

C. Correspondence (Jawaharlal Nehru's letters to Indira Gandhi—*Letters from a Father to His Daughter*)

D. Periodicals and Newspapers —Short discussion on methods of using these types of sources in relation to Modern Indian History

Did you know? Importance of Photography in Modern Indian History

Use and abuse of Internet in collecting historical information

Chapter 2 : Reform: Characteristics and Observations

2.1: 19th Century Bengal—Reflections of Society in Periodicals, Newspapers and Literature

Hindu Patriot, *Nildarpan*—Emphatically discuss these particular texts in relation to the general context.

2.2: 19th Century Bengal—Educational Reforms: Characteristics and Observations Conflicts between Oriental and Western Education, Growth of English Education, Women's Education and Iswarchandra Vidyasagar—Discussion should revolve round these issues. Particular emphasis should be given to these four topics: Initiatives for the spread of Western Education: Raja Rammohan Ray and Raja Radhakanta Deb, Initiatives for the spread of Western Education: David Hare and John Elliot Drinkwater Bethune, Calcutta Medical College and the Development of Medical Science, Calcutta University and the Growth of Higher Education.

2.3: 19th Century Bengal—Social Reforms: Characteristics and Observations Sati Movement, 'Young Bengal', Widow Remarriage Movement.

Did you know? Haji Mohammad Mohsin

2.4: 19th Century Bengal—Religious Reforms: Characteristics and

Observations

Ramakrishna's ideas of Sarva Dharma Samanwaya (religious harmony); Swami Vivekananda's ideals of Religious Reforms: Navya Vedanta (Neo Vedanta)—Characteristics and Observations

Did you know? Lalan Faqir

2.5: Nature and Assessment of the 'Bengal Renaissance', Debates regarding the usage of the concept of 'Renaissance' in relation to 19th Century Bengal

Chapter 3 : Resistance and Rebellion: Characteristics and Analyses

3.1: A brief introduction on the Colonial Forest Law and reactions of the Adivasi people; in that context discuss the concepts of Rebellion, Uprising and Revolution.

Chuar Rebellion (second phase, Medinipur, 1798-1799), Kol Rebellion (1831-1832), Santal Hool (1855-1856), Munda Rebellion (1899-1900).

Did you know? Rangpur Revolt (1783)

3.2: Sanyasi-Fakir Rebellion (1763-1800), Wahabi-Farazi Movement in Bengal—Characteristics and Analyses of these Rebellions with very brief narratives.

Did you know? Pagal Panthi Revolt (first phase, 1825-1827)

Tariqah-i Muhammadiya

3.3: Indigo Revolt—Characteristics and Analyses of the Revolt with very brief narrative.

• 2nd Summative Evaluation History & Environment - 28 Marks

Month of evaluation : August

Islamic History - 12 Marks

Total - 40 Marks

Internal Formative Evaluation

Total Marks -10

Syllabus for 2nd Summative Evaluation including Islamic History

Chapter 4 : Early stages of Collective Action: Characteristics and Analyses

4.1: Revolt of 1857—Characteristics and Nature (Debates regarding the relationship with ideas of Nationalism)—A brief discussion. In this context emphasis should be given on the two topics: the Attitudes of educated Bengali Society towards the Revolt of 1857 and the Queen's Proclamation (1858).

4.2: 'Age of Associations' : Characteristics and Analyses

Bangabhasa Prakashika Sabha, Landholders' Association (Zamindar Sabha), Indian Association, Discuss these four initiatives particularly in relation to the above mentioned context.

4.3: Expression of Nationalism in Literary works and Paintings: Characteristics and Analyses

Anandamath, Bartaman Bharat, Gora and Bharatmata (painting)

Discuss briefly how a sense of nationalism is embeded within these works.

Chapter 5 : Alternative Ideas and Initiatives (From mid-19th Century to the Early 20th Century) : Characteristics and Observations

5.1: Development of Printing press in Bengal; Relation between the printed text and dissemination of knowledge;

5.2: Development of Science and Technical Education in Bengal; in that context briefly discuss the importance of the Indian Association for the Cultivation of Science, the Calcutta Science College and the Basu Bigyan Mandir; a brief discussion on the development of Technical Education and particularly the role of the National Council of Education and the Bengal Technical Institute in that context.

5.3: Critique of Colonial Ideas regarding Education; A brief discussion on ideas of Rabindranath Tagore on Shantiniketan and his initiatives related to the Visvabharati; In this context discuss in short Tagore's ideas about synthesis among Nature, Human and Education.

Chapter 6 : Peasant, Working Class and Left Movements in 20th Century India: Characteristics and Observations

6.1: Relations of the Indian National Congress and Left Politics with Peasant Movements in India: Anti- Partition Movement in Bengal, Non-Cooperation Movement, Civil Disobedience Movement and Quit India Movement—Discussion of Peasant Movements in relation to these four movements. In that context also discuss the Eka Movement and the Bardauli Satyagraha briefly.

6.2: Relations of the Indian National Congress and Left Politics with Working Class Movements in India: Anti-Partition Movement in Bengal, Non-Cooperation Movement, Civil Disobedience Movement and Quit India Movement—Discussion of Working Class Movements in relation to these four movements. Discuss briefly the issue of the Workers and Peasants' Party.

6.3: Nature, Characteristics and Observation of the politics and participation of the Left in the Anti-Colonial Movements of 20th Century India.

Did you Know? M. N. Roy and Left Movement of India

• 3rd Summative Evaluation History & Environment - 64 Marks

Month of evaluation : December

Islamic History - 26 Marks

Total - 90 Marks

Internal Formative Evaluation

Total Marks -10

Syllabus for 3rd Summative Evaluation including Islamic History

Chapter 7 : Movements organized by Women, Students and Marginal People in 20th Century India: Characteristics and Analyses

7.1: Nature, Characteristics and Assessment of Women's Movements in 20th Century India; Discussion of Women's Movements in relation to the Anti-Partition Movement in Bengal, Non-Cooperation Movement, Civil Disobedience Movement and Quit India Movement. In that context briefly discuss these topics: Dipali Sangha, Pritilata Waddedar and Kalpana Dutta.

Did you know? Women's wing of Indian National Army

7.2: Nature, Characteristics and Assessment of Students' Movements in 20th Century India; Discussion of

Students' Movements in relation to the Anti-Partition Movement in Bengal, Non-Cooperation Movement, Civil Disobedience Movement and Quit India Movement. Discuss briefly the nature of students' role in Armed Revolutionary struggles. In that context briefly discuss these topics: Anti-Circular Society, Bengal Volunteers, Surya Sen, Bina Das, Rashid Ali Day.

7.3: Development of Dalit Politics and Movements in 20th Century India—Nature, Characteristics and Analysis, Debate between Gandhi and Ambedkar regarding Dalit rights; Also discuss briefly the Namasudra Movement in Bengal.

Chapter 8 : Post-Colonial India: Second half of the 20th Century (1947-1964)

8.1: Initiatives undertaken and Controversies related to the accession of Princely States with India.

Did you know? Kashmir Issue

Annexation of Hyderabad

8.2: Initiatives undertaken and Controversies related to the Refugee Problem in post-1947; in that context briefly discuss the topic: Partition in Autobiography and Memoirs.

8.3: Initiatives undertaken and Controversies related to Linguistic Reorganisation of States

Did you know? State Reorganisation Commission and Act (1953-1956)

Schedule of Languages in Indian Constitution (up to 1964)

Note : Chapters prescribed for the First and Second Summative Evaluations are also to be included in the Third Summative Evaluation.

Sub: ISLAMIC HISTORY

Class: X

• First Summative Evaluation

1. The rise of the institution of Khilafat after death of Prophet Mohammad (SA).

(a) Abu Bakr al-Siddique—early life, character and achievements.

(b) Umar al Farouque (RA)—early life, character and achievements.

(c) Uthman-al-Ghani (RA)—early life character and achievements.

(d) Ali (RA)—early life, character and achievements—dispute between Ali (RA) and Mavia (R.A.).

• Second Summative Evaluation

2. Administration—Social-Economic—Political and Religion under the califs.

3. Rise and fall of Ummayyads dynasty—Socio-Economic—Political and administration.

• Third Summative Evaluation

4. Rise and fall of Abbasids dynasty—Socio—Economic—Political and administration.

5. The spread of Islam in Spain, Egypt etc.

Note : Chapters prescribed for the First and Second Summative Evaluations are also to be included in the Third Summative Evaluation.

Sub: GEOGRAPHY AND ENVIRONMENT CLASS - X

Syllabus

- Topic: 1. Exogenetic processes and resultant landforms
2. Atmosphere
3. Hydrosphere
4. Waste management
5. India
6. Satellite imagery and Topographical map
• Map (India)

First Summative Evaluation: 40 marks Month of Evaluation: April

Internal Formative Evaluation: 10 marks

- Topic: 1. Exogenetic processes and resultant landforms
5. India-Introduction, Physical environment

Second Summative Evaluation: 40 marks Month of Evaluation: August

Internal Formative Evaluation: 10 marks

- Topic: 2. Atmosphere
3. Hydrosphere
5. India-Economic environment

Third Summative Evaluation: 90 marks Month of Evaluation: December

Internal Formative Evaluation: 10 marks

- Topic: 4. Waste management
6. Satellite imagery and Topographical map.
• Map (India)

N.B.: Topics chosen for the first and second summative evaluations are also to be included in the third summative evaluation.